



JAARPLAN		2018-2019		JAARVERSLAG				
Jaar	2018-2019	Jaar	2018-2019	School	Basisschool de Wegwijzer	School	Basisschool de Wegwijzer	
Schoolleider	Jeanne Verberne	Schoolleider	Jeanne Verberne	Schoolleider	Jeanne Verberne	Schoolleider	Jeanne Verberne	
Datum	Juni 2018	Datum	Juni 2019	Datum	Juni 2019	Datum	Juni 2019	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan</p> <p>[1] welke Quick Scans we hebben gescoord [2] welke Schooldiagnose(s) we hebben gescoord [3] welke Vragenlijst(en) we hebben ingezet [4] welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan [5] welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>		Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <p>[1] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Quick Scans [2] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Schooldiagnose(s) [3] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Vragenlijsten [4] de verbeterthema's uit ons schoolplan [5] de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</p>				
Thema	SCHOOL & OMGEVING		Thema	SCHOOL & OMGEVING				
Formatieve inzet	Zie begroting en formatieplan		Opmerkingen	Formatie is ingezet zoals in het formatieplan is verwoord. vanaf 01-11-2018 is er, op tijdelijke basis, voor wtf 0,3 een OA benoemd. Zij is ingezet op de middagen in groep 1-2				
Directie	Jeanne Verberne							
Zorg en begeleiding	Ralf Boot							
Leraren LB	Ralf Boot en Hetty van Bommel							
Aanspreekpunten	Ralf Boot en Hetty van Bommel							
MT-structuur	Briefing en Wegwijzeroverleg							
Funcities	Jeanne Verberne (directeur), Ralf Boot (LB-lkr, IB en aanspreekpunt), Hetty van Bommel (LB-lkr, leesspecialist, aanspreekpunt)							
Namen								
Taken								
	17 (+8)	14	15	16	19	15	10	20

sterke kanten	Vanuit het tevredenheidsonderzoek: -de leerkracht -de sfeer -kleinschaligheid Duidelijke kernwaarden: samen...veilig samen...verantwoordelijk samen...leren				Opmerkingen	Zie schoolplan
Twee zwakke kanten	Vanuit het tevredenheidsonderzoek -externe communicatie -ICT-middelen					
kansen	Verbouwing Wegwijzer waardoor we de school kunnen aanpassen aan de eisen die het eigentijds leren van het gebouw vraagt.					
bedreigingen	Handhaven continuïteit team (ivm ambities teamleden)					
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	-score minimaal boven de inspectienorm -ambitieuze doel basisschool de Wegwijzer >lage II-score (zie normtabel de Wegwijzer) >70% I,II,III-scores (zie normtabel de Wegwijzer) >80% groen (KIJK) en geen enkel onderdeel < 65%				Opbrengsten [kengetallen]	
Leerlingenaantallen Per 1 oktober	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021	Opmerkingen	Bron: www.scenariomodelpo.nl
	126	118	120	119		

Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL	Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL
Aantal medewerkers OP	10	Opmerkingen	Vrouwen OOP is vanaf 01-11-2018 uitgebreid met 1 OA
Aantal mannen OP	2		
Aantal vrouwen OP	8		
Aantal medewerkers OOP	2		
Aantal mannen OOP	0		
Aantal vrouwen OOP	2		
Aantal uitstromers	0		
Aantal nieuwkomers	1 (wtf 0,7 in groep 1-2) → Angelique Verkoeijen (+ wtf 0,3 → werkdrukmiddelen)		
Aantal BHV-ers	3 (Tilly, Leni, Ralf)		
Aantal Geplande FG's	10	Aantal Uitgevoerde FG's	FG's zijn volgens planning uitgevoerd
Aantal Geplande BG's	0	Aantal Uitgevoerde BG's	
Aantal Geplande POP's	10	Aantal Uitgevoerde POP's	Groepsbezoeken en POP's zijn volgens planning uitgevoerd. Nadruk op: pedagogisch handelen, didactisch handelen en actieve rol leerlingen

[1] Beoordeelde beleidsterreinen (Quick Scan) [mei2019]

Zie meerjarenplanning WMK

	Beleidssterrein	Score	Waardering	Aandachtveld
1	Pedagogisch handelen	3,49	RV/ goed	nee
2	Didactisch handelen	3,11	RV	Ja
3	klassenmanagement	3,49	RV/ goed	nee
4	Externe contacten	3,41	RV	
5	Levensbeschouwing	2,74	Matig	Ja, meenemen in conceptontw.
6	Schoolklimaat	3,74	Goed/uitst.	
7	21st Century Skills	2,83	Matig	
8				

[2] Beoordeelde beleidsterreinen (Schooldiagnose) [aril 2014]

Zie meerjarenplanning WMK

	Beleidsterrein	Score	Waardering	Aandachtsveld
1	Zorg en begeleiding	3,33	RV	Altijd!!!
2				

[3] Ingezette Vragenlijsten (inclusief RI&E) [mei2018]

Zie meerjarenplanning WMK

	Vragenlijst	Score	Waardering	Aandachtsveld
1	VLL leerlingen	3,70	goed	altijd
2	Tevredenheidsonderzoek ouders	7,3	voldoende	ja
3	Tevredenheidsonderzoek leerlingen	8,0	goed	nee
4	Tevredenheidsonderzoek medewerkers	8,8	goed	nee

[4] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van de Quick Scan [zie uitslagen QS mei 2018]

	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Didactisch handelen	- Uitdagende leeromgeving - feedback op leerdoelen (product en proces) - effectief omgaan met verschillen tussen leerlingen	Ja; zie 7.1
2	Klassenmanagement	- Taakspel	nee
3	Levensbeschouwing	- visie levensbeschouwelijke identiteit	Ja, conceptontw.
4	21st Century Skills	- digitale geletterdheid - ontwikkeling kritisch en creatief denken - ontwikkeling probleemoplossend denken - ontwikkeling culturele vaardigheden - ontwikkeling zelfregulering	Ja, zie 7.1

[5] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Schooldiagnose [zie uitslagen WMK-rapport]			
	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Doorstroom IIn	Procedures in-, door- en uitstroom	Ja
2			
3			

[6] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Vragenlijsten (inclusief RI&E) [zie uitslagen WMK-rapport]			
	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Samenwerking met ouders	Externe communicatie	ja
2	Samenwerking met ouders	70% loyale, niet actieve ouders	ja
3			
4			
5			

[7] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van het Schoolplan & Divers			
	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Het ontluikende kind	<ul style="list-style-type: none"> - eigenaarschap - zelfstandigheid versterken - betrokkenheid/ taakgerichtheid - uitdagende leeromgeving - coöperatieve werkvormen 	Ja; zie 8
2	Samenwerken met ouders	<ul style="list-style-type: none"> - communicatie * educatief partnerschap (GLANS-gesprekken) * ouderportaal 	Ja; zie 9
3	School en samenleving	<ul style="list-style-type: none"> - gastvrij kansen zien - actieve PR - ontwikkeling culturele vaardigheden 	Ja; zie 10
4	Eigentijds leren	<ul style="list-style-type: none"> - innovatiefonds - digitale geletterdheid - interactieve digitale middelen 	Ja zie 8

[8] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Kernwaarde: samen...veilig Kernwaarde: samen...verantwoordelijk Kernwaarde: samen...leren beleidsterrein: Het ontluikende kind Samenwerken met ouders School en samenleving Eigentijds leren	Er is het afgelopen jaar hard gewerkt aan een nieuw concept voor de Wegwijzer. De kernwaarden zijn herijkt: -betrokkenheid -eigenheid -zelfstandigheid Het motto: Samen, het beste uit jezelf halen , kan worden gehandhaafd en is gekoppeld aan de kernwaarden.				
Verbeterpunt (wat)	Conceptontwikkeling	Vanuit deze WHY zijn we gaan kijken naar de HOW. Voor "good practice" zijn er 2 scholen bezocht: de Fonkeling in Oirschot en Nieuweschool in Panningen. De MR is tijdens de MR-vergaderingen meegenomen in de ontwikkelingen. De ouders zijn geïnformeerd via een 3-tal columns en via 2 koffie-uurtjes. Aan het einde van het schooljaar is de focus gelegd op WHAT. Voor de uitwerking en visie : zie jaarplan 2019-2020 en het schoolplan 2019-2023.				
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar is er een How en What geformuleerd rondom de WHY: eigenaarschap, zelfstandigheid vergroten, taakgerichtheid, betrokken, trots zijn op eigen kunnen. Alle beleidsterreinen worden hierin betrokken.					
Activiteiten (hoe)	Tijdens studiedagen met OMJS (170818, 250918, 051018) wordt de basis gelegd voor de nieuwe visie. Deze basis zal gedurende het jaar uitgewerkt worden tijdens team- en werkvergaderingen.					
Betrokkenen (wie)	Team, directie, MR, ouders, OMJS					
Periode (wanneer)	Vanaf 170818 tot einde schooljaar					
Eigenaar (wie)	Team, directie					
Kosten (hoeveel)						
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens studiemomenten, teamvergaderingen en de jaarvergadering.					
Borging (hoe)	Visiedocument wat ook "verbeeld" kan worden.	Afgerond	JA	NEE X	Naar volgend jaar Ja, wordt onderdeel van het nieuwe concept.	Niet meer van toepassing

[9] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Kernwaarde: samen...veilig beleidsterrein: Samenwerken met ouders	<p>De enquête in januari heeft niet plaatsgevonden. De directeur heeft afgelopen jaar de opleiding maatschappelijk ondernemerschap gevolgd. Zij heeft de maatschappelijke ambitie verbeeld in de poster "gastvrij kansen zien". Deze poster is besproken binnen het team en de MR.</p> <p>De website van de Wegwijzer is volledig vernieuwd. Het ouderportaal is niet ingevoerd. Stichting Prodas heeft op 2 scholen de pilot ouderapp van Kei-Stoer uitgevoerd. Het blijkt dat deze ouderapp niet voldoet aan de verwachtingen en aan de vraag van de scholen. Prodas bezint zich op dit moment wat dit betekent voor een ouderportaal. Op dit moment zijn de ouders van de Wegwijzer goed te bereiken via de mail van school.</p> <p>Er is een infoavond geweest voor de ouders van groep 1-2 i.v.m. herverdeling van de kleuters. Er is een infoavond geweest voor ouders van groep 8 i.v.m. eindtoets route 8. Tijdens deze avonden is feedback gevraagd aan ouders over het nut van de infoavond</p> <p>Er zijn 2 koffie-uurtjes geweest voor belangstellende ouders. Tijdens deze koffie-uurtjes zijn mooie gesprekken gevoerd over toekomstgericht onderwijs.</p>				
Verbeterpunt (wat)	Communicatie					
Gewenste situatie (doel)	Bij het volgende tevredenheidsonderzoek willen we 50% loyale en actieve ouders. Om dit te monitoren gaan we ouders, middels een korte enquête, in januari 2019 bevragen.					
Activiteiten (hoe)	1. aandacht voor een heldere communicatie in het maandelijkse Nieuwswijzertje 2. intervisie-activiteit → oudergesprekken volgens de GLANS-methode 3. invoeren ouderportaal					
Betrokkenen (wie)	Team, directie, ouders					
Periode (wanneer)	ad 1: het hele jaar ad 2: TV van 121118 ad 3: ICT-overleg intern en bovenschools					
Eigenaar (wie)	Team, ICT-ers					
Kosten (hoeveel)	-					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens Teamvergaderingen/ ICT-overleg, jaarvergadering					
Borging (hoe)	Notulen teamvergadering	Afgerond	JA	NEE x	Naar volgend jaar ja	Niet meer van toepassing

[10] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Kernwaarde: samen...verantwoordelijk beleidsterrein: School en samenleving	<p>ad 1: Gastvrij kansen zien Zie hierboven opleiding maatschappelijk ondernemerschap activiteiten o.a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vormsel- en communiebijeenkomsten in de school -Heemwandeling met en door KBO-leden -sponsorloop gekoppeld aan de aanpak van DVS voor het weeshuis in Kenia in samenwerking met stichting Vlierden Helpt -kerstmarkt "wij steunen Bianca" samen met psz en KDV Bert&Ernie <p>ad 2: actieve PR</p> <ul style="list-style-type: none"> - doel is bereikt - we gebruiken het parochieblaadje heel actief - oudercie is verder geformaliseerd. <p>ad 3: Culturele vaardigheden</p> <p>Helaas hebben we de subsidie muziekimpuls niet mogen ontvangen. Wel heeft groep 5 deelgenomen aan het fanfareproject i.s.m. fanfare Wilhelmina en Leef. Ook worden er na school muzieklessen gegeven door 040muziek in ruil voor muziekworkshops.</p>				
Verbeterpunt (wat)	1. Gastvrij kansen zien 2. Actieve PR 3. Ontwikkelen culturele vaardigheden					
Gewenste situatie (doel)	ad 1: Betrokken blijven bij het dorp, zichtbaar zijn binnen het dorp en kansen zien om het dorp bij de school te betrekken. ad 2: zichtbaar en trots zijn Komende schooljaar komen we minimaal 5 keer op een positieve manier in het nieuws. ad 3: cultuur een duidelijke plek geven binnen ons onderwijs en met name het vergroten van het plezier in muziekbeleving.					
Activiteiten (hoe)	Ad 1: We kijken wat het dorp van ons vraagt/ wat er speelt in het dorp en we wegen iedere keer af of het zinvol is dat wij participeren en waar onze professionele grens ligt. ad 2: PR wordt onderdeel van de voorbereiding van de activiteiten. ad 3: Vanuit de subsidie muziekimpuls gaan we samenwerken met 040muziek en met fanfare Wilhelmina Vlierden. Zij zullen gaan ondersteunen op muziekgebied met name door het geven van workshops, door aan te sluiten bij projecten en het team vaardiger te maken in het geven van muzieklessen.					
Betrokkenen (wie)	Team, directie, 040-muziek, fanfare Wilhelmina					
Periode (wanneer)	Hele schooljaar					
Eigenaar (wie)	Team, directie					
Kosten (hoeveel)	ad 3: €2000,-					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens teamvergaderingen, tijdens werkvergaderingen, tijdens de jaarvergadering en tijdens overleg met 040muziek/fanfare					
Borging (hoe)	Notulen teamvergadering					

[11] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Kernwaarde: samen...leren beleidsterrein: het ontluikende kind	Tijdens werkvergaderingen en studiedagen zijn genoemde onderdelen aan bod geweest. Staal is goed geïmplementeerd. Resultaten voor spelling zijn goed. Borgingsdocument is verfijnd.				
Verbeterpunt (wat)	Staal					
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar zijn de afspraken nog beter afgestemd en is er meer aandacht geweest voor het modellen.					
Activiteiten (hoe)	<u>Woordenschat:</u> theorie herhalen en (digitale) activiteiten woordmuur bekijken. <u>Spelling:</u> Klassenbezoeken en borgingsdocument verfijnen. <u>Algemeen:</u> Software spelling/ woordenschat bekijken en inzetten. Repertoire coöperatieve werkvormen uitbreiden					
Betrokkenen (wie)	Team, directie, stuurgroep Staal					
Periode (wanneer)	Gehele jaar; extra aandacht tijdens studiedag 061218					
Eigenaar (wie)	Stuurgroep Staal					
Kosten (hoeveel)						
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens studiemomenten, teamvergaderingen en de jaarvergadering.					
Borging (hoe)	Borgingsdocument aanpassen	Afgerond	JA	NEE x	Naar volgend jaar Ja, maar mag naar overige verbeterpunten	Niet meer van toepassing

[12] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Kernwaarde: samen...veilig beleidsterrein: het ontluikende kind	<p>Bij ieder thema van de Vreedzame School is nagedacht hoe we ouders en omgeving beter kunnen betrekken.</p> <p>Afgelopen 10 mei is er, in het kader van het thema "wij dragen ons steentje bij" een sponsorloop georganiseerd. Hierbij is de Stichting Vlieden Helpt betrokken geweest. De opbrengst was voor het weeshuis in Kenia.</p> <p>De sponsorloop wordt een jaarlijks terugkerend evenement.</p>				
Verbeterpunt (wat)	De Vreedzame School					
Gewenste situatie (doel)	Aan het einde van het schooljaar zijn de doelstellingen van de vreedzame school bekend bij ouders en omgeving.					
Activiteiten (hoe)	Profileren o.a. filmpje maken, lessen bijwonen, sponsorloop, inloop, tentoonstelling en door de vreedzame school te koppelen aan activiteiten binnen de school (en dit ook zo naar buiten toe te benoemen)					
Betrokkenen (wie)	Team, directie, stuurgroep DVS					
Periode (wanneer)	Gehele schooljaar; extra aandacht tijdens de studiedag van 061218					
Eigenaar (wie)	Stuurgroep DVS					
Kosten (hoeveel)	Scholing nieuwe lkren:					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens studiemomenten, teamvergaderingen en de jaarvergadering.					
Borging (hoe)	Borgingsdocument DVS aanpassen	Afgerond	JA	NEE x	Naar volgend jaar Ja, maar mag naar overige verbeterpunten	Niet meer van toepassing

[13]	OVERIGE VERBETERPUNTEN				Toelichting
		Wanneer	Wie	Kosten	
1	Keuze aanvankelijk lezen/methode groep 1-2	Gehele jaar	Lkren groepen 1-2-3		Keuze wordt het komende schooljaar gemaakt. Conceptontwikkeling en opleiding reken coördinator eerst afwachten
2	Keuze nieuwe methode rekenen	Gehele jaar	WG rekenen		
3.	Samenwerking met brede school d'n Bogerd/ binnen cluster Deurne-Zuid	Gehele jaar	Lkren IB ICT directie OOP		Krijgt steeds meer gestalte. Er zijn gezamenlijke CLB-gesprekken en IB-ers weten elkaar te vinden. Ook de cluser-IB-ers zijn een aantal keren bij elkaar geweest om te leren en te lenen van elkaar. Voor 2019-2020 is een planning gemaakt.

4.	Groepsdoorbrekend werken op de middagen	Gehele jaar	Team		Groepsdoorbrekend werken wordt onderdeel van het nieuwe concept.
5.	Meerbegaafdheid Interne plusklas	Gehele jaar	Maartje		Interne plusklas heeft meer vorm gekregen. Twee Ikren hebben op opleiding Talenbeleiding gevolgd. Als eindopdracht hebben zij een beldisdocument meerbegaafdheid ontwikkeld voor de Wegwijzer.

[14] Te volgen scholing					Gevolgde scholing
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Opleiding 't jonge kind	Angelique	10 dagen per jaar + zelfstudie	2150,-	Is gevolgd en positief afgesloten. Helaas blijft Angelique niet op de Wegwijzer i.v.m. daling leerlingaantal. Is later gestart dan gepland. Loopt volgend schooljaar nog door. Bleek moeilijk te organiseren i.v.m gebrek aan vervanging. Wordt uitgevoerd op 11-09-2019 Is door iedereen gevolgd en behaald Is gevolgd en positief afgesloten
2	Rekencoördinator	Jorg	7 dagen per jaar	2000,-	
3	Dialogue	Allen	2 dagdelen	0,-	
4	meldcode	Allen	4 uur		
5	Talentbegeleider	Maartje, Hetty	9 dagen per jaar + zelfstudie	4750,-	
6	Veranderkrachtige lkr	Nadine	16 dagdelen	2795,-	Is gevolgd en positief afgesloten
7	Lerend netwerk technologie en innovatie	Nadine Maartje	4 dagdelen	0,-	Is gevolgd
8	Boeiende Breintjes	Tilly Leni Angelique Chantal	2 dagdelen	75,-	Is gevolgd
9	Haal meer uit de microbit	Maartje	1 dagdeel	0,-	Is gevolgd
10	Collegiaal coachen	Ralf	5 dagdelen	750,-	Is gevolgd en positief afgesloten
11	Positieve communicatie met kinderen	Nadine	3 dagdelen	150,-	Is gevolgd
12	Werken met BOUW	Ralf	1 dagdeel	25,-	Is gevolgd
13	Gebruikerstraining nieuwe website	Nadine Maartje	1 dagdeel	0,-	Is gevolgd
14	Autismebelevingscircuit	Ralf Marianne Jeanne Francie Hetty	1 dagdeel	50,-	Is gevolgd
15	G-suite-google Classroom	Maartje	1 dagdeel	25,-	Is gevolgd

16	Leren en lesgeven in de 21 ^e eeuw	Nadine Ralf Jeanne Maartje Jorg	5 dagdelen	350,-	Is gevolgd
17	Kenniscollege hoogbegaafdheid en dyslexie	Maartje	1 dagdeel	95,-	Is gevolgd
18	Make it dag	Nadine Maartje	1 dagdeel	25,-	Is gevolgd
19	Intervisie vertrouwenspersoon	Tilly	1 dagdeel	0,-	Is gevolgd
20	Coöperatief leren	Marianne Leni	5 dagdelen	350,-	Is gevolgd
21	Kenniscollege IQ testen	Hetty	1 dagdeel	95,-	Is gevolgd
22	Maatschappelijk ondernemerschap	Jeanne	10 dagdelen	1595,-	Is gevolgd en positief afgesloten

[15] Geplande Quick Scans in mei 2019, zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Wet en regelgeving	team	Mei2019	Jaarverg.	
2	Schoolleiding	team	Mei2019	Jaarverg.	
3	Interne communicatie	team	Mei2019	Jaarverg.	
4	Rekenen en wiskunde	team	Mei2019	Jaarverg.	
5	Techniek	team	Mei2019	Jaarverg.	
6	HGW op groepsniveau	team	Mei2019	Jaarverg.	
7	HGW op schoolniveau	team	Mei2019	Jaarverg.	
8					

[16] Geplande Schooldiagnoses in mei2019, zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Kwaliteitszorg	directie	Mei2019	Jaarverg.	
2					
3					

[17] Geplande Vragenlijsten (inclusief RI&E), zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Communicatie	ouders	Januari2019	MR/TV	
2	VLL leerlingen	Gr.6/7/8	Mei2019	Jaarverg.	
3	DVS ouders	ouders	Mei2019	Jaarverg.	
4	DVS personeel	team	Mei2019	Jaarverg.	

[18] Algemene werkzaamheden					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Opstellen Schoolgids	directie	Juni2019		
2	Opstellen Jaarplan	directie	Juni2019		
3	Opstellen Jaarverslag	directie	Juni2019		

Overige zaken		Overige zaken
Huisvesting Beheer	<p>Verbouwen gebouw doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> -het gebouw aanpassen aan de visie van de Wegwijzer (aan eigentijds onderwijs) -effectief omgaan met de beschikbare ruimtes. 	<p>Verbouwing is uitgesteld tot 2019-2020 i.v.m. conceptontwikkeling. Er is een tekening gemaakt voor aanpassing schoolplein. Hier is al mee gestart.</p>
TSO-BSO	<p>korte lijntjes houden met de TSO TSO informeren over werkwijze DVS</p> <p>2 x per jaar is er overleg met Spring en Bert&Ernie</p>	<p>Ralf (contactpersoon TSO) heeft regelmatig overleg gehad. Hij heeft hierin de werkwijze van DVS meegenomen.</p> <p>Overleg heeft plaatsgevonden</p>
MR	<p>PR en communicatie op de agenda van de MR</p>	<p>OMR heeft regelmatig advies gegeven rondom PR en communicatie naar ouders toe.</p>