



JAARPLAN		JAARVERSLAG	
Jaar	2019-2020	Jaar	2019-2020
School	Bs de Wegwijzer	School	Bs de Wegwijzer
Schoolleider	Jeanne Verberne	Schoolleider	
Datum	Juni 2019	Datum	Juni 2020
<b>Inleiding</b>	<p>In ons <b>jaarplan</b> geven we aan</p> <p>[1] welke Quick Scans we hebben gescoord            [2] welke Schooldiagnose(s) we hebben gescoord            [3] welke Vragenlijst(en) we hebben ingezet            [4] welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan            [5] welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	<b>Inleiding</b>	<p>In ons <b>jaarverslag</b> blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <p>[1] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Quick Scans            [2] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Schooldiagnose(s)            [3] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Vragenlijsten            [4] de verbeterthema's uit ons schoolplan            [5] de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</p>
<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>	<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>
<b>Formatieve inzet</b>	Zie begroting en formatieplan	<b>Opmerkingen</b>	
<b>Directie</b>	Jeanne Verberne		
<b>Zorg en begeleiding</b>	Ralf Boot		
<b>Leraren L11</b>	Ralf Boot en Hetty van Bommel		
<b>Aanspreekpunten</b>	Ralf Boot en Hetty van Bommel		
<b>MT-structuur</b>	Briefing en Wegwijzeroverleg		
<b>Funcities</b>	Jeanne Verberne ( directeur), Ralf Boot (L11,IB en aanspreekpunt), Hetty van Bommel ( L11, leesspecialist en aanspreekpunt)		
<b>Namen</b>			
<b>Taken</b>			
	8 +17	22	14
		14	16
		19	14
			10

<b>sterke kanten</b>	Vanuit tevredenheidsonderzoek -de leerkracht -de sfeer -kleinschaligheid				<b>Opmerkingen</b>	
<b>zwakke kanten</b>	Vanuit tevredenheidsonderzoek -externe communicatie -ICT-middelen					
<b>kansen</b>	Verbouwing Wegwijzer waardoor we de school kunnen aanpassen aan de conceptontwikkeling.					
<b>bedreigingen</b>	Handhaven continuïteit team (ivm ambities teamleden)					
<b>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</b>	-score minimaal boven de inspectienorm -ambitieuze doel bs. de Wegwijzer >lage II-score ( zie normentabel de Wegwijzer) >70% I,II,III-scores ( zie normentabel de Wegwijzer) >75% groen (KIJK) en geen enkel onderdeel < 65%				<b>Opbrengsten [kengetallen]</b>	
<b>Leerlingenaantallen Per 1 oktober</b>	<b>1-10-2019</b>	<b>1-10-2020</b>	<b>1-10-2021</b>	<b>1-10-2022</b>	<b>Opmerkingen</b>	Bron: <a href="http://www.scenariomodelpo.nl">www.scenariomodelpo.nl</a>
	117	125	125	125		

Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL	Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL
Aantal medewerkers OP	9	Opmerkingen	
Aantal mannen OP	2		
Aantal vrouwen OP	7		
Aantal medewerkers OOP	3		
Aantal mannen OOP	0		
Aantal vrouwen OOP	3		
Aantal uitstromers	1 ( Angelique Verkoeijen)		
Aantal nieuwkomers	1 (OA) 1 (wtf 0,5) → invullen OSV + werkdrukmiddelen → Elke Kersten		
Aantal BHV-ers	3 ( Tilly, Leni, Ralf)		
Aantal Geplande FG's	11 ( 9 lkren, 1 OA, 1 administratieve kracht)	Aantal Uitgevoerde FG's	
Aantal Geplande BG's	0	Aantal Uitgevoerde BG's	
Aantal Geplande POP's	10	Aantal Uitgevoerde POP's	

**[1] Beoordeelde beleidsterreinen (Quick Scan) mei2019**

Zie meerjarenplanning WMK

	Beleidssterrein	Score	Waardering	Aandachtveld
1	Wet en regelgeving	3,65	goed	nee
2	Schoolleiding	3,97	uitstekend	nee
3	Interne communicatie	3,54	goed	nee
4	Rekenen en wiskunde	3,38	RV	ja
5	Techniek	2,32	zwak	ja
6	HGW op groepsniveau	3,52	goed	nee
7	HGW op schoolniveau	3,78	uitstekend	nee
8	DVS	3,32	RV	ja

**[2] Beoordeelde beleidsterreinen (Schooldiagnose) mei2019**  
**Zie meerjarenplanning WMK**

	Beleidsterrein	Score	Waardering	Aandachtsveld
1	Kwaliteitszorg	3,47	RV	nee
2				

**[3] Ingezette Vragenlijsten (inclusief RI&E) [april 2014]**  
**Zie meerjarenplanning WMK**

	Vragenlijst	Score	Waardering	Aandachtsveld
1	SVL leerlingen 6/7/8	3,52	Goed cijfer: 8,4	altijd
2				

**[4] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van de Quick Scan (zie uitslagen QS mei 2019)**

	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Wet en regelgeving		
2	Schoolleiding		
3	Interne communicatie		
4	Rekenen en Wiskunde		
5	Techniek	Doorgaande lijn in aanbod Wordt meegenomen in 't thematisch werken; zie 8. en 9.	ja
6	HGW op groepsniveau		
7	HGW op schoolniveau		
8	DVS	Participatie wordt uitgewerkt in stuurgroep DVS; zie 13.	ja

**[5] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Schooldiagnose [zie uitslagen WMK-rapport]**

	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Kwaliteitszorg	Inzicht in onderwijsbehoeften	ja
2			

<b>[6] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Vragenlijsten (inclusief RI&amp;E) [zie uitslagen WMK-rapport]</b>			
	<b>Beleidsterrein</b>	<b>Gekozen verbeterpunten</b>	<b>Actie</b>
1	SVL leerlingen 6/7/8	Laagste score 2,74 = zwak Ik help kinderen als ze gepest worden	Ja
2			

<b>[7] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van het Schoolplan &amp; Divers</b>			
	<b>Beleidsterrein</b>	<b>Gekozen verbeterpunten</b>	<b>Actie</b>
1	Collectief leren	a. Betekenisvol aanbod uitbouwen → ochtend b. thematisch werken/gastvrij kansen zien/ real-life-leren → middag c. Differentiatie uitbouwen → ochtend	
2	Gepersonaliseerd leren	b. thematisch werken	
3	Eigenaarschap	d. eigen leerdoelen e. leergesprekken	
4			

[8] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
<b>Beleidsterrein</b>	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap					
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	thematisch werken/gastvrij kansen zien/ real-life-leren groep 4 t/m 8.					
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Aan het einde van het schooljaar zijn er tussen de 6 en 8 thema's groep 4 t/m 8 uitgevoerd, met hierbij nadruk op real-life-leren, integratie van zaakvakken en creatieve vakken. Bij ieder thema staat één vaardigheid van 21 <sup>e</sup> century-skills centraal. De methode Blink wordt gebruikt als leidraad.					
<b>Activiteiten (hoe)</b>	<b>Ochtend:</b> -focus op kennis ( basisvakken ) + instructie -vakkengericht -gericht op finetunen -betekenisvol aanbod; methode als leidraad <b>Middag:</b> -thematisch werken -thema wordt uitgewerkt a.d.h.v een format -real-life-leren en 21 <sup>e</sup> century-skills krijgen een centrale plek binnen het thema -thema's worden gezamenlijk voorbereid -thema's worden groepsdoorbrekend uitgevoerd					
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Leerkrachten groep 4 t/m 8					
<b>Periode (wanneer)</b>	aug.2019 t/m juli 2020					
<b>Eigenaar (wie)</b>	Leerkrachten groep 4 t/m 8 Stuurgroep (OMJS, Ralf, Hetty, Jeanne)					
<b>Kosten (hoeveel)</b>	Kosten OMJS €4000,-					
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	-dagelijks verplicht overlegmoment → afstemmen begeleiding/ aanpak -studiedagen/teamvergaderingen -zie onder 10.					
<b>Borging (hoe)</b>	Evaluatie op format	<b>Afgerond</b>	JA	NEE	Naar volgend jaar	Niet meer van toepassing

[9] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
<b>Beleidsterrein</b>	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap					
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Onderbouw 1-2-3					
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Aan het einde van het schooljaar staat de organisatie onderbouw 1-2-3. Er zijn afspraken gemaakt over verantwoordelijkheid, aanbod, begeleiding, en differentiatie.					
<b>Activiteiten (hoe)</b>	<p><b>Ochtend:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-focus op kennis ( basisvakken ) + instructie</li> <li>-vakkengericht</li> <li>-gericht op finetunen</li> <li>-betekenisvol aanbod; methode als leidraad</li> </ul> <p><b>Middag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-thematisch werken</li> <li>-thema wordt uitgewerkt a.d.h.v een format</li> <li>-real-life-leren en 21<sup>e</sup> century-skills krijgen een centrale plek binnen het thema</li> <li>-thema's worden gezamenlijk voorbereid</li> <li>-thema's worden groepsdoorbrekend uitgevoerd</li> <li>-de methode "Kleuteruniversiteit plus" wordt gebruikt als leidraad.</li> </ul>					
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Leerkrachten onderbouw 1-2-3 kinderen en ouders onderbouw 1-2-3					
<b>Periode (wanneer)</b>	Aug2019 – juli2020					
<b>Eigenaar (wie)</b>	Leerkrachten onderbouw 1-2-3 Stuurgroep (OMJS, Ralf, Hetty, Jeanne)					
<b>Kosten (hoeveel)</b>	Kosten OMJS: €4000,-					
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	-dagelijks verplicht overlegmoment → afstemmen begeleiding/ aanpak -studiedagen/teamvergaderingen -zie onder 10.					
<b>Borging (hoe)</b>	Bouw-werkplan	<b>Afgerond</b>	<b>JA</b>	<b>NEE</b>	<b>Naar volgend jaar</b>	<b>Niet meer van toepassing</b>

<b>[10] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten</b>		<b>Toelichting</b>				
<b>Beleidsterrein</b>	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap					
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Creëren ontwikkeltijd					
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	We creëren ontwikkeltijd voor leerkrachten zodat zij vanuit hun eigen expertise vorm kunnen geven aan de verbeterpunten.					
<b>Activiteiten (hoe)</b>	-Iedere dag is er een half uur bouwoverleg waarin er gereflecteerd wordt op de afgelopen dag en een plan van aanpak wordt gemaakt voor de volgende dag. Focus ligt hierbij op collegiaal samenwerken -De werkvergaderingen, de teamvergaderingen en de studiedagen worden besteed aan de verbeterpunten. -De stuurgroep ( Ralf, Hetty, Jeanne) overlegt met OMJS over de ingezette koers en stuurt vanuit daar bij					
<b>Betrokkenen (wie)</b>	team					
<b>Periode (wanneer)</b>	aug 2019 – juni2020					
<b>Eigenaar (wie)</b>	Team en stuurgroep					
<b>Kosten (hoeveel)</b>	€4000,-					
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Tijdens werkvergaderingen, werkoverleg, studiedagen					
<b>Borging (hoe)</b>	Bouw-werkplan					<b>Afgerond</b>



[11] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
<b>Beleidsterrein</b>	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap					
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Verbouwing					
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Aan het einde van het schooljaar is het gebouw van de Wegwijzer aangepast aan de eisen die toekomstgericht onderwijs van een gebouw vraagt en aan het hernieuwde concept.					
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Zie bouwtekening en bouwplanning					
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Jan Borg, Ingrid Blom, stuurgroep (Ralf/Jeanne)					
<b>Periode (wanneer)</b>	aug2019 – april2020					
<b>Eigenaar (wie)</b>	Stuurgroep					
<b>Kosten (hoeveel)</b>						
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Tijdens overleg verbouwing					
<b>Borging (hoe)</b>	Idem	<b>Afgerond</b>	<b>JA</b>	<b>NEE</b>	<b>Naar volgend jaar</b>	<b>Niet meer van toepassing</b>

[12]	OVERIGE VERBETERPUNTEN				Toelichting
		Wanneer	Wie	Kosten	
1	DVS -analyseren WMK DVS -focus op: participatie -focus op: ik help kinderen..... zie 6.	Hele jaar	stuurgroep		
2	Staal	Hele jaar	stuurgroep		
3	Nieuwe rekenmethode	Hele jaar	werkgroep o.l.v rekencoördinator	€10.000	
4	Inzicht in onderwijsbehoeften instrument: WMK	Sept2019	IB-er		
5	Nieuwe methode aanvankelijk lezen	Hele jaar		€10.000	
6	Keuze maken ouderportaal	Hele jaar	ICT-ers Jeanne		
7					

[13] Te volgen scholing					Gevolgde scholing
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Dialogue	allen	110919	-	In 2018-2019 hebben 5 leerkrachten een post-HBO-opleiding gevolgd. De opgedane kennis gaan we inzetten voor onze eigen schoolontwikkeling. Er is daarom voor gekozen om in 2019-2020 te focussen op het creëren van ontwikkeltijd binnen de Wegwijzer. Vandaar dat er minder externe scholing wordt gevolgd.
2	Boeiende Breintjes	Leni Tilly	2 dagdelen	€100,-	
3	Netwerk jonge kind specialist	Leni	2 dagdelen	€100,-	
4	Gespreid Leiderschap AVS	Jeanne	10dagdelen	€1500,-	
5					

[14] Geplande Quick Scans in mei 2020 zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Pedagogisch handelen	team	Mei2020	Jaarverg.	
2	Didactisch handelen	team	Mei2020	Jaarverg.	
3	Klassenmanagement	team	Mei2020	Jaarverg.	
4	Tijd	team	Mei2020	Jaarverg.	
5	Contacten met ouders	team	Mei2020	Jaarverg.	
6	Zorg en begeleiding	team	Mei2020	Jaarverg.	
7	ICT	team	Mei2020	Jaarverg.	
8	Externe Communicatie	team	Mei2020	Jaarverg.	

[15] Geplande Schooldiagnoses in mei2020 zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Opbrengsten/ OGW	directie	Mei2020	Jaarverg.	
2					

[16] Geplande Vragenlijsten (inclusief RI&E), zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	SVL leerlingen 6/7/8	Gr.6/7/8	Mei2020	Jaarverg.	
2	RI&E	team	Mei2020	Jaarverg.	
3					

[17] Algemene werkzaamheden					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Opstellen Schoolgids	directie	Juni2020		
2	Opstellen Jaarplan	directie	Juni2020		
3	Opstellen Jaarverslag	directie	Juni2020		

Overige zaken		Overige zaken
Huisvesting Beheer	Zie hierboven bij 11.	
TSO-BSO	Samenwerking Bert & Ernie uitbouwen Korte lijntjes TSO handhaven + koppeling met DVS (Ralf contactpersoon)	
MR/ oudercie	Positieve samenwerking met MR handhaven  Oudercie formaliseren (Hetty contactpersoon)	