



JAARPLAN		JAARVERSLAG																	
Jaar	2022-2023	Jaar	2022-2023																
School	Basisschool de Wegwijzer	School	Basisschool de Wegwijzer																
Schoolleider	Jeanne Verberne	Schoolleider	Jeanne Verberne																
Datum	Juni 2022	Datum	Juni 2023																
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan</p> <p>[1] welke Quick Scans we hebben gescoord [2] welke Schooldiagnose(s) we hebben gescoord [3] welke Vragenlijst(en) we hebben ingezet [4] welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan [5] welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	<p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <p>[1] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Quick Scans [2] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Schooldiagnose(s) [3] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Vragenlijsten [4] de verbeterthema's uit ons schoolplan [5] de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</p>																
Thema	SCHOOL & OMGEVING	Thema	SCHOOL & OMGEVING																
Formatieve inzet Directie Zorg en begeleiding Aanspreekpunten	Zie begroting en formatieplan Jeanne Verberne Ralf Boot Ralf Boot en Hetty van Bommel	Opmerkingen	Formatie is ingezet zoals in het formatieplan is verwoord.																
MT-structuur Functies Namen Taken	Keek op de week en Wegwijzeroverleg Jeanne Verberne (meerscholendirecteur), Ralf Boot (L11,IB en aanspreekpunt), Hetty van Bommel (L11, leesspecialist en aanspreekpunt)																		
Leerlingenaantallen 01-10-2022	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14 (+6)</td> <td>10</td> <td>22</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	14 (+6)	10	22	15	18	12	13	17	Opmerkingen	Leerlingaantal 01-10-2022: 121 Leerlingaantal 14-07-2022: 127 Zij-instroom: 0 Zij-uitstroom: 0 Er stromen 17 leerlingen groep 8 uit.
1	2	3	4	5	6	7	8												
14 (+6)	10	22	15	18	12	13	17												

Sterke kanten	Vanuit tevredenheidsonderzoek DUO: Professionaliteit van de leerkracht (8,4) Onderwijs en algemene ontwikkeling (7,8) Sfeer (7,8) Visie met draagvlak (9,1)				Opmerkingen	
Aandachtspunten	Vanuit tevredenheidsonderzoek DUO: Communicatie (7,0) Gepersonaliseerd leren (score ouders: 7,1 score leerlingen 8,7)					
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	-score minimaal boven de inspectienorm -ambitieuw doel bs. de Wegwijzer >lage II-score (zie normentabel de Wegwijzer) >70% I,II,III-scores (zie normentabel de Wegwijzer) >75% groen (KIJK) en geen enkel onderdeel < 65%				Opbrengsten [kengetallen]	
Leerlingenaantallen Per 1 oktober	1-10-2022	1-10-2023	1-10-2024	1-10-2025	Opmerkingen	Bron: www.scenariomodelpo.nl
	121	122	120	123		

Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL				Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL
Aantal medewerkers OP	12				Opmerkingen	Miranda is na de kerstvakantie teruggekomen van haar zwv. Zij neemt wtf 0,4 OSV op. Deze worden ingevuld door Dorthe Verberne Marian is per 070523 met zwv gegaan. Zij wordt vervangen door Karel Hoendervangers en Annelie Bisseling. Maartje van der Steen is vanaf april 2023 gestopt met haar stage. Annelie Bisseling is voor de meivakantie geslaagd voor de opleiding.
Aantal mannen OP	3					
Aantal vrouwen OP	9					
Aantal medewerkers OOP	4					
Aantal mannen OOP	0					
Aantal vrouwen OOP	4					
Aantal uitstromers	1 → Ine Corstens; vervanging vanuit de pool 1 → Mieke Bankers; vervanging vanuit de pool Miranda gaat met zwv met ingang van 110722					
Aantal nieuwkomers	Karel Hoendervangers Lkr L10 wtf 0,4; (vervanging OSV Maartje en Nadine op ma/di)					

	Dorthe Verberne OA; vervanging zwv Miranda Vacature OA; wtf 0,8 (di/woe/do/vrij) Maartje v/der Steen; WPO-stagiaire Kempel Annelie Bisseling; versneld voor de groep Kempel		
Aantal BHV-ers	3 (Leni, Ralf, Marian)		
Aantal Geplande FG's	10	Aantal Uitgevoerde FG's	FG's zijn uitgevoerd in de vorm van ontwikkelgesprekken
Aantal Geplande BG's	0	Aantal Uitgevoerde BG's	
Aantal Geplande POP's	10 a. "rondje langs de bouwen" Thema: kernwaarden b. ontwikkelgesprekken n.a.v. OWT	Aantal Uitgevoerde POP's	Rondje langs de bouwen, groepsbezoeken en ontwikkelgesprekken zijn uitgevoerd.

[1] Beoordeelde beleidsterreinen (Quick Scan) [mei 2023]

Zie meerjarenplanning WMK; score tussen 1 en 4.

	Beleidssterrein	Score	Waardering	Aandachtveld
1	Onderwijskundig leiderschap	3,21	RV	Zie bij 4.1
2	Communicatie	2,94	matig/ vold.	Zie bij 4.2
3	Rekenen en wiskunde	3,23	RV	Zie bij 4.3
4	Handelingsgericht werken/ afstemming	2,81	matig/ vold.	Zie bij 4.4
5	Kansen(on)gelijkheid	2,87	matig/ vold.	Zie bij 4.5
6	Differentiatie	2,98	matig/vold.	Zie bij 4.6

	12. visie/ambities/doelen 13. kwaliteitscultuur 14. verantwoording 15. veiligheid 16. schoolklimaat	3,59 3,87 3,62 3,51 3,50	goed uitstekend goed goed goed	-voldoende personeel
3	BM – meting EK 1. Eigenaarschap leerlingen 2. Eigentijds onderwijs	3,25 3,36	RV RV	-passende leerstijl

[4] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van de Quick Scan [zie uitslagen QS mei2023]			
	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Onderwijskundig leiderschap	-competentieboekje -samenwerken met lkren inzake toetsen en curriculum	Zie 14.5 -
2	Communicatie	-feedback geven en ontvangen -stellen van verhelderende vragen	Zie 8
3	Rekenen en wiskunde	-leerlingen houden eigen vorderingen bij	Zie 11
4	Handelingsgericht werken/ afstemming	-zicht op onderwijsbehoeften gekoppeld aan de leerlijn	Zie 9
5	Kansen(on)gelijkheid	-actief burgerschap -ouderbetrokkenheid -actief betrekken van jeugd- en gezinscoach -voeren van ouder-kindgesprekken	Zie 14.3 Zie 21.3 Zie 21.5 Zie 11
6	Differentiatie	-keuzeopdrachten voor leerlingen	Zie 9

[5] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Schooldiagnose [zie uitslagen WMK-rapport]			
	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Kwaliteitszorg	Ouders en leerlingen ontvangen informatie over resultaten Incidentregistratie	Zie 21.3 -

[6] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Vragenlijsten (inclusief RI&E) [zie uitslagen WMK-rapport]			
	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	SVL leerlingen gr. 6t/m8	Zie 3.1	
2	Basiskwaliteit	Zie 3.2	
3	Stelselkwaliteit	Zie 3.2	
4	Meting EK	Zie 3.3	

[7] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van het Schoolplan & Divers			
	Beleidssterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap	a. Gespreid leiderschap/ ontwikkelteams b. Beredeneerd aanbod c. Talentbegeleiding / executieve functies d. Eigen leerdoelen/ leergesprekken e. Bewegend leren/ speelplaats / buitenlokaal	

In dit jaarplan hanteren we de volgende cycli voor ontwikkeling

Informatiefase: start van de fase waarin het onderwerp wordt bestudeerd, voorbereid, onderzocht. Literatuur wordt verzameld, besproken;

Opstartfase: fase waarin het ontwikkelde onderwerp, volgens afspraken, wordt opgestart/ ingevoerd;

Implementatiefase: fase waarin het onderwerp verder in de praktijk wordt gebracht, handelend en eenduidig wordt ingevoerd, een plaats krijgt in ieders systeem. Het onderwerp voldoet aan de daarvoor geldende doelen.

Borgingsfase: tijdstip waarop de eerste ronde van de cyclus is afgerond en geborgd; onderdeel van ieders handelen.

Goed om te weten:

We hebben de subsidie basisvaardigheden ontvangen. Looptijd 010922 t/m 311223.

Verantwoording: zie plan subsidie basisvaardigheden.

[8] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap	<p>De ontwikkelteams zijn dit jaar opgestart. Met ieder OWT heeft de directeur een GROW-gesprek gevoerd om het doel te bepalen. De ontwikkelteams zijn zelfstandig aan de slag gegaan.</p> <p>Tijdens studiemomenten is voortgang ontwikkelteams een vast onderdeel van de agenda geweest.</p> <p>Tijdens de jaarvergadering hebben de verschillende ontwikkelteams de stand van zaken geëvalueerd (zie jaarverslag) en nieuwe doelen gesteld voor 2023-2024 (zie jaarplan)</p> <p>Het MT heeft, samen met het cluster, een opleiding gespreid leiderschap en management drives gevolgd. Dit heeft geresulteerd in het steeds meer spreken van dezelfde taal en het steeds meer handelen volgens het principe van gespreid leiderschap.</p>				
Verbeterpunt (wat)	Borgingsfase: Gespreid Leiderschap Opstartfase: Ontwikkelteams					
Gewenste situatie (doel)	Hoe werk je in een ontwikkelteam? → collectief leren → gepersonaliseerd leren → eigenaarschap → feedback geven en ontvangen → hoe organiseer je commitment? → hoe neem je besluiten? → 3 rollen: expert – trainer - procesbegeleider					
Activiteiten (hoe)	Ontwikkelteams Tijdens de 1 ^e studiedag wordt de uitleg over “gespreid leiderschap” herhaald en wordt een start gemaakt met het werken in een ontwikkelteam. Tijdens deze studiedag worden GROW-gesprekken gevoerd met de verschillende OWT's zodat de focus kan worden bepaald. De 5 schuifjes (visie – kader – verwachtingen – passende ondersteuning – monitoring) worden verwerkt in het GROW-gesprek. Tijdens studiemoment/ teamvergaderingen wordt de voortgang besproken.					
Betrokkenen (wie)	Directeur voor monitoring OMJS voor vraagbaak Teamleden als onderdeel van OWT					
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023					
Kartrekker (wie)	Directie/ MT					
Kosten (hoeveel)	€5000,- vanuit NPO-middelen Begeleiding door externen voor alle OWT's Financiën stroomlijnen door directeur					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens studiedagen/ teamvergaderingen					
Borging (hoe)	Jaarvergadering mei 2023	Afgerond	JA	NEE X	Naar volgend jaar X	Niet meer van toepassing

[9] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap	<p>Wij hebben de focus gelegd op het vakgebied rekenen. We hebben gekeken wat de stand van zaken is t.a.v. differentiatie en hoe dit ingezet wordt. Binnen het team hebben we besproken wat er aanwezig is en zijn we tot de conclusie gekomen dat de methode "Pluspunt" prima voldoet qua berekend aanbod. Het automatiseren komt te weinig aan bod binnen de methode. Dit willen we graag aanpakken.</p> <p>Met OB123 heeft Martine Creemers van OMJS het berekend aanbod vormgegeven met het oog op het rekenonderwijs in de onderbouw.</p> <p>We hebben besloten dat rekenen schoolbreed gelijktijdig op het rooster komt.</p> <p>Afgelopen jaar is onze werkgroep gehalveerd qua personele bezetting i.v.m. het stoppen van de WPO-stagiaire en het zwangerschapsverlof van een collega.</p>				
Verbeterpunt (wat)	Implementatiefase: Berekend aanbod					
Gewenste situatie (doel)	Focus op rekenen en begrijpend lezen: 1) focus op aanbod op niveau 2) focus op differentiatiemogelijkheden 3) creëren van een eigen ontwerpsituatie					
Activiteiten (hoe)	We gebruiken de bestaande methodes: Rekenen Pluspunt Begrijpend lezen Nieuwsbegrip Overleg Martine Creemers OMJS; gericht op rekenonderwijs Overleg in team wat betreft begrijpend lezen					
Kartrekker (wie)	OWT berekend aanbod					
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023					
Eigenaar (wie)	Team					
Kosten (hoeveel)	Aanschaf materiaal: €703,- NPO €5000,- vanuit NPO-middelen Begeleiding door externen voor alle OWT's					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Studiedagen, teamvergaderingen, werkvergaderingen					
Borging (hoe)	Jaarvergadering mei 2023					Afgerond

[10] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap	<p><u>Talentbegeleiding</u> Er zijn positieve reacties van ouders, leerkrachten en kinderen. Iedere week wordt een mail gestuurd met updates en stand van zaken over de groeiklas.</p> <p>Bij de bovenbouw gebeurt dit mondeling. Dit zorgt ervoor dat de leerkrachten weten waar de kinderen mee bezig zijn. Dit biedt handvatten om de leerlijn door te zetten in de klas. We hebben in kaart gebracht welke verrijkingsmaterialen al aanwezig zijn op school, deze hebben we ook aangevuld. Het signaleren van hoogbegaafdheid bij nieuwe kinderen is verbeterd d.m.v. aanpassen van het intakeformulier, toevoegen van de menstekening en een gesprek met het kind in de eerste week. Daarbij zijn onderbouwleerkrachten beter op de hoogte van de signalen omtrent hoogbegaafdheid. Het beleidsplan hoogbegaafdheid is bijgewerkt.</p> <p><u>Executieve functies</u> We zijn met het team naar het KLIJFlab geweest bij OMJS ter verrijking. Dit was helaas niet naar verwachting.</p> <p>We hebben twee gesprekken gehad de HB-experts van OMJS om ons te helpen met de ontwikkelvraag. Dit heeft helaas onvoldoende opgeleverd en dit zorgde voor vertraging. We hebben daarnaast de E-wise cursus Executieve Functies gevolgd. We hebben besloten om volgend jaar aan de slag te gaan met de autometafloor van Ans Ramaut.</p>				
Verbeterpunt (wat)	Implementatiefase / Borgingsfase Executieve functies / Talentbegeleiding					
Gewenste situatie (doel)	<p><u>Executieve functies:</u> 1. Verrijking eigen groep 2. Focus op vaardigheden die nodig zijn voor "leren leren"/ executieve functies in de groeiklas. Doel is om structureel en duurzaam aan de slag te gaan.</p> <p><u>Talentbegeleiding:</u> 1. Team meer betrekken bij de inhoud van de groeiklas, zodat ze er in de klas ook bij aan kunnen sluiten 2. Verrijking en verdieping</p>					
Activiteiten (hoe)	Informerend van het team Autometafoor Jaarplan maken waarin we duidelijk hebben aan welke doelen we gaan werken. Hier wordt het team in meegenomen.					
Betrokkenen (wie)	Team Hetty/ Maartje					
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023					
Kartrekker (wie)	OWT talentbegeleiding/ executieve functies					
Kosten (hoeveel)	€5000,- vanuit NPO-middelen Begeleiding door externen voor alle OWT's					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Studiedagen, teamvergaderingen, werkvergaderingen					
Borging (hoe)	HB-jaarplan Jaarvergadering mei2023					Afgerond

[11] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting
Beleidsterrein	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap	<u>Leergesprekken</u> T.a.v. de leergesprekken is de planning gevolgd. De theorie is herhaald, de tools zijn verzameld in een map en de tools zijn in praktijk gebracht (dit is een lopend proces). De voortgangsgesprekken (ouder-kind-leerkracht) worden als positief ervaren door zowel leerkrachten , kinderen als ouders. <u>Eigen leerdoelen</u> We hebben dit bewust nog niet in de praktijk gebracht. De theorie leert ons dat dit de volgende stap is (zie hiervoor de fases van eigenaarschap).
Verbeterpunt (wat)	Implementatiefase Eigen leerdoelen / leergesprekken	
Gewenste situatie (doel)	<u>Eigen leerdoelen:</u> Kinderen groep 3 t/m 8 versterken de mate van eigenaarschap door het stellen van eigen doelen en door zelfevaluatie. <u>Leergesprekken:</u> Leerkrachten nemen kennis van de theorie achter de leergesprekken (hierbij nemen we “de hand” als kapstok) en gaan oefenen om deze theorie in praktijk te brengen.	
Activiteiten (hoe)	<u>Eigen leerdoelen:</u> 1) Gezamenlijk doel gericht op vaardigheden wordt gekozen door leerkrachten en met de leerlingen concreet uitgewerkt in deelvaardigheden. 2) Kinderen kiezen een deelvaardigheid als leerdoel. 3) Leerdoel wordt tijdens nader te bepalen moment geëvalueerd en gereflecteerd. 4) Leerkracht voert leergesprekken met de kinderen over het leerdoel. 5) Leerkrachten bespreken de kinderen van de week a.d.h.v. het leergesprek. <u>Leergesprekken:</u> a. “Opfrissen” van kennis over leertaal (nav workshop OMJS) b. Oefenen in de praktijk c. Intervisie tijdens overleg per bouw.	
Betrokkenen (wie)	Team	
Periode (wanneer)	Schooljaar 2022-2023	
Kartrekker (wie)	OWT eigen leerdoelen/ leergesprekken	
Kosten (hoeveel)	NPO: €500,- (Baud van den Bemden) €5000,- vanuit NPO-middelen Begeleiding door externen voor alle OWT's	

Evaluatie (wanneer) (hoe)	Studiedagen, teamvergaderingen, werkvergaderingen					
Borging (hoe)	Jaarvergadering mei2023	Afgerond	JA	NEE X	Naar volgend jaar X	Niet meer van toepassing

[12] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap	T.a.v. bewegend leren is de basis gelegd. Het is concreet gemaakt en heel goed toepasbaar. Er zijn goede voorbeelden, die goed uit te voeren zijn. We zijn tevreden over de begeleiding waardoor het leeft in de school. De speelplaats is heel mooi opgeknapt.				
Verbeterpunt (wat)	Opstartfase Buitenlokaal/ speelplaats/ bewegend leren					
Gewenste situatie (doel)	Aanpassen speelplaats Juli 2023 werkt iedereen met bewegend leren					
Activiteiten (hoe)	September 2022 oefent iedere bouw met methode bewegend leren. Ontvangen groepsbezoeken van Teun/Ruben. Teun/Ruben plan speelplaats laten bekijken en mening over laten geven.					
Betrokkenen (wie)	Jens Hoogendoorn: aanpassen speelplaats Teun/Ruben van het bewegend kind: bewegend leren Het team					
Periode (wanneer)	Eind 2022 speelplaats klaar Juli 2023 iedereen werkt met bewegend leren					
Kartrekker (wie)	OWT bewegend leren/ speelplaats					
Kosten (hoeveel)	Zie projectplan speelplein Wegwijzer Er is subsidie voor de inhoudelijke begeleiding van bewegend leren. (Innovatie en bewegen)					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Studiedagen, teamvergaderingen, werkvergaderingen					
Borging (hoe)	Jaarvergadering mei2023					

[13] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
Beleidsterrein	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap	<p>Het rapport is duidelijk, goed werkbaar, gemakkelijk in te vullen en overzichtelijk. Met het team hebben we goede afspraken gemaakt over het invullen. Deze afspraken zijn opgenomen in een handleiding. Ouders en kinderen zijn positief.</p>				
Verbeterpunt (wat)	Opstartfase Rapporten					
Gewenste situatie (doel)	In januari 2023 kunnen de nieuwe rapporten worden gebruikt					
Activiteiten (hoe)	Gesprek Martine Creemers van OMJS Voorbeeld rapporten bekijken Input team Feedback/ input van oudercie en MR					
Betrokkenen (wie)	Martine Creemers OMJS Het team Bureau om rapport te ontwerpen benaderen MR en oudercie					
Periode (wanneer)	Sept 2022 – januari 2023					
Kartrekker (wie)	WG rapporten					
Kosten (hoeveel)	Nog niet bekend					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Studiedagen, teamvergaderingen, werkvergaderingen					
Borging (hoe)	Jaarvergadering mei2023					Afgerond

[14]	OVERIGE VERBETERPUNTEN				Toelichting
		Wanneer	Wie	Kosten	
1	<u>Borgingsfase</u> DVS	Hele jaar	Ralf		We hebben uitleg gehad over hoe burgerschap is opgenomen in DVS. Het is nodig om te kijken wat de behoefte is t.a.v. Burgerschap en DVS. DVS wordt aandachtspunt voor 2023-2024.
2	<u>Borgingsfase</u> Staal	Hele jaar	Hetty		Verlopen volgens planning
3	<u>Borgingsfase</u> Leesplan	Hele jaar	Hetty		Verlopen volgens planning
4	<u>Borgingsfase</u> Thematisch werken	Hele jaar	Allen		Verlopen volgens planning
5	<u>Opstartfase</u> Afname digitale geletterdheid WMK	Okt2022	Jeanne ICT-ers	-	Verlopen volgens planning Afname is uitgevoerd, geanalyseerd en besproken. De eigen vaardigheden zijn uitgebreid via leren van én met elkaar en middels Ewise trainingen.
6	<u>Opstartfase</u> Competentieboekje WMK aanpassen	Hele jaar	Ralf/Jeanne	-	Competentieboekje is aangepast en binnen het team besproken.
7	<u>Borgingsfase</u> Updaten ondersteuningsprofiel	Hele jaar	Ralf		Het ondersteuningsprofiel is aangepast en wordt in september 2023 besproken in de MR.

[15]	Onze ontwikkelingen per fase weergegeven (samenvatting van 8 t/m 14)			
Informatiefase	Opstartfase	Implementatiefase	Borgingsfase	
	Werken in een ontwikkelteam	Beredeneerd aanbod	Gespreid leiderschap	
	Speelplaats / bewegend leren	Executieve functies	Talentbegeleiding/ groeiklas	
	Rapporten	Eigen leerdoelen / leergesprekken	DVS	
	Afname digitale geletterdheid	Herkenbaardere plek jeugd-gezinscoach	Staal	
	Competentieboekje WMK		Leesplan	
	Core-Power BB 7-8		Thematisch werken	
			Samenwerking Bert & Ernie	
			Thema-uurtjes + gastvrij kansen zien	
			Gez. vergaderingen oudercie / MR	

[16] Te volgen scholing					Gevolgte scholing
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Teamscholingconceptontwikkeling	allen	Hele jaar	€5000,-	De scholingen zijn uitgevoerd zoals gepland.
2	ICT-netwerk	Nadine Maartje	4 x p.j.	€200,-	
3	Netwerk 't jonge kind specialist	Leni	2 x p.j.	€50,-	
4	BHV- herhaling	Leni Marian Ralf	1 x p.j.	€300,-	
5	Netwerk reken coördinatoren	Jorg Marian	2 x p.j.	€100,-	
6	Netwerk lees coördinatoren	Hetty	3 x p.j.	€100,-	
7	Netwerk hoogbegaafdheid	Hetty Maartje	2 x p.j.	€100,-	
8	Netwerk OA	Miranda	2 x p.j.	€50,-	
9	IB-netwerk	Ralf	4 x p.j.	-	
10	IB-studiedag	Ralf	1 x p.j.	€150,-	
11	IB-clusterbijeenkomsten	Ralf	5 x p.j.	-	
12	Netwerk vertrouwenspersoon	Marianne	1 x p.j.	€25,-	
13	Netwerk verlies en rouw	Marianne	1 x p.j.	€25,-	
14	Gespreid leiderschap met MT clusterbreed	Ralf Hetty Jeanne	4 x p.j.	€1640,-	

[17] Geplande Quick Scans in mei 2022, zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Pedagogisch handelen	team	Mei2023	Jaarverg.	
2	Didactisch handelen	team	Mei2023	Jaarverg.	
3	Klassenmanagment	team	Mei2023	Jaarverg.	
4	Tijd	team	Mei2023	Jaarverg.	
5	Contacten met ouders	team	Mei2023	Jaarverg.	
6	Zorg en begeleiding	team	Mei2023	Jaarverg.	
7	ICT	team	Mei2023	Jaarverg.	

[18] Geplande Schooldiagnoses in 2020-2021, zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Opbrengsten / OGW	MT	Mei2023	Jaarverg.	
2	BM meten eigen kwaliteit	MT	Mei2023	Jaarverg.	
3	BM digitale geletterdheid	Team	Mei2023	Jaarverg.	

[19] Geplande Vragenlijsten (inclusief RI&E), zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	SVL leerlingen 6/7/8	6t/m8	Mei2023	Jaarverg. Leerl.raad	Let op: denk aan het klaarzetten van de door de inspectie gevalideerde vragenlijsten
2					
3					

[20] Algemene werkzaamheden					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Opstellen Schoolgids	directie	Juni2023	-	
2	Opstellen Jaarplan	directie	Juni2023	-	
3	Opstellen Jaarverslag	directie	Juni2023	-	

[21] Overige zaken		Overige zaken
1 Weerbaarheid	<u>Opstartfase</u> Inzet CorePower groep 7/8 NPO: €1500,-	CorePower is uitgevoerd zoals gepland
2 Kinderopvang	<u>Borgingsfase</u> Samenwerking met kinderopvangorganisatie Bert & Ernie handhaven.	Samenwerking is verloopt goed en is heel laagdrempelig. Bert&Ernie heeft de Elmo-groep binnen de school. De Elmogroep gebruikt de aangepaste speelplaats van de school. Dit bevordert de integratie. Bij de aanpassing van hun speelterrein heeft de kinderopvang een stukje speelplaats van de school in gebruik genomen.
3 Ouders	<u>Borgingsfase</u> Via thema-uurtjes én gastvrij kansen zien blijven ouders betrokken bij het Wegwijzer-concept en de onderwijsontwikkelingen. Onderwerpen thema-uurtje o.a.: - resultaten - bewegend leren - leesplan	Thema-uurtjes zijn uitgevoerd zoals gepland. Belangstelling en inbreng van ouders is positief. Ouders vinden het fijn om op deze manier mee genomen te worden in het inhoudelijke gedeelte van ons onderwijs.
4 MR /Oudercie	<u>Borgingsfase</u> Oudercie en MR vergaderen op een gezamenlijke datum. Het eerste half uur vergaderen ze samen zodat OMR input kan vragen aan de oudercie.	De gezamenlijke vergadermomenten zijn geëvalueerd. Onderwerpen voor het gezamenlijke deel komen met name van de directie.
5 Jeugd- en gezinscoach	<u>Implementatiefase</u> Jeugd- en gezinscoach krijgt een herkenbaardere plek binnen de school.	Binnen het team heeft de jeugd- en gezinscoach duidelijk een herkenbaardere plek gekregen. Richting ouders blijft dit een aandachtspunt.