



Inventarisatie Nationaal Programma Onderwijs 2022-2023

Naam school: Bs de Wegwijzer

Inkomsten NPO-middelen 2022-2023: €64.500,-

1. Op welke gebieden zijn er op jouw school achterstanden? (Denk aan de volgende gebieden: cognitief, sociaalemotioneel, mentaal welbevinden, cultureel, ex functies)
cognitief (vanuit trendanalyse LVS febr. 2022)
DMT – groep 4
AVI – groep 4
Begrijpend lezen – groep 4, groep 5, groep 6
Rekenen – groep 4, groep 5
Spelling – groep 5, groep 6
sociaal-emotioneel: (vanuit KIJK! 2021)
Groepsbinding groepen 1 t/m 8 (voortgekomen uit lange tijd groepsbubbel)
Opkomen voor jezelf groepen 3 t/m 8
Aandacht bij het werk houden groepen 3 t/m 8
Zonder hulp kunnen werken groepen 6 t/m 8
mentaal welbevinden: (vanuit WMK 2022 + observaties door leerkrachten)
Kinderen hebben minder positieve gevoelens groep 1 t/m 8
Kinderen hebben de groep en het leven van alledag gemist groep 1 t/m 8

executieve functies: (vanuit observaties leerkrachten en observaties Talentbegeleiders Hetty/ Maartje)

Groep 1: emotieregulatie en responsinhibitie

Groep 2: emotieregulatie en responsinhibitie

Groep 3: werkgeheugen, taak

Groep 4: time management, taakinitiatie en planning

Groep 5: time management, planning en volhouden aandacht.

Groep 6: planning en time management en responsinhibitie.

Groep 7: planning, time management en doorzettingsvermogen.

Groep 8: planning, time management en doorzettingsvermogen.

2. Voor welke leerjaren geldt dit?
zie hierboven

3. Op welke gebieden zie je kansen?
Stabiliteit en continuïteit
Executieve functies
Ontwikkeltijd/ professionalisering van leerkrachten à zie hieronder
Leergesprekken met kinderen
Inzet OA voor de huidige groepen 4-5-6 (begeleiding kleine groepjes)

4. Op welke vakgebieden is professionalisering van de leerkracht nodig?

2. Inzet voor Professionalisering

Borgen rekenen

Menu: F1

Eigen beheer door Jorg en Marian

€ 0,-

Workshop executieve functies

Menu: D1 – D2

Eigen beheer door Hetty en Maartje (tijdens voor- en na-bereiding groeiklas op woensdagochtend)	€ 0,-
<u>Conceptontwikkeling i.s.m. OMJS</u> Menu: B2- B3 – B4 – B5 – B6 – D1 – D2 Stuurteam en individuele werkgroepen o.a. rapporten	€ 5000,-
<u>Workshop leergesprekken met kinderen</u> Menu: B5, C1, D1, D2, F1 Baud van den Bemden	€ 0500,-
Totaal professionalisering	€ 5500,-

5. Wat heb je nodig om de achterstanden weg te werken (in te vullen als de menukaart bekend is)?
Zie onderstaand plan en begroting
6. Wat kun/wil je op schoolniveau oppakken?
zie hierboven
7. Wat wil je op clusterniveau regelen?
Opties:
WG BL
Plusvoorziening
8. Wat wil je op Prodasniveau regelen?
Clusteren van professionaliseringsonderwerpen.
9. Welke samenwerking met andere partijen heb je nodig?
OMJS

Menu – NPO-middelen 2022-2023

A. Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

1. [Voor- en vroegschoolse interventies](#)
2. [Uitbreiding onderwijs](#)
3. [Zomer- of lentescholen](#)

B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

Toe te passen bij algemeen vormende vakken, maar vaak ook bij beroepsgerichte vakken

1. [Een-op-een-begeleiding](#) (intensieve individuele begeleiding door leerkracht, onderwijsassistent of andere volwassene)
2. [Individuele instructie](#) (individuele opdrachten en begeleiding per leerling)
3. [Instructie in kleine groepen](#)
4. [Leren van en met medeleerlingen](#)
5. [Feedback](#)
6. [Beheersingsgericht leren](#)

C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

1. [Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen](#)
2. [Sportieve activiteiten](#)
3. [Cultuureducatie](#)

D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

1. [Metacognitie en zelfregulerend leren](#)
2. [Samenwerkend leren](#)

E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning

1. [Klassenverkleining](#)
2. [Onderwijsassistenten/instructeurs](#)

F. Faciliteiten en randvoorwaarden

Alleen randvoorwaardelijk/ondersteunend in te zetten samen met interventies onder A-E

1. [Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden](#)
2. [Ouderbetrokkenheid](#)
3. [Digitale technologie](#) (voor afstandsonderwijs, vo, feedback enzovoorts)

Plan en Begroting

In de begroting wordt duidelijk gemaakt welke kosten worden gemaakt. Er is een uitsplitsing gemaakt tussen personele- en materiële kosten. Ook bij de materiële kosten is het belangrijk dat het uurtarief herleidbaar is.

Benoem de activiteiten die je gaat uitvoeren zoals omschreven

Naam activiteit 1:	inzet personeel leerkracht L10 in OB123	
Menu: E1		
wtf 0,2	€ 15.174	(12 mnden (inclusief 8% herstructurering))
Naam activiteit 2:	inzet OA in BB7-8 en MB 456	
Menu: E1		
wtf 0,8	€ 40.608	(12 mnden (inclusief 8% herstructurering))
Naam activiteit 3:	weerbaarheidstraining	
Menu: C1		
Core Power gr. 7-8	€ 01.500	extern
Naam activiteit 4:	meerbegaafdheid	
menu: B4, B5, D1, D2		
Coördinatie meerbegaafdheid cluster breed		
→ Debbie v/d Berk 0,02	€ 01.015	(12 mnden (inclusief 8% herstructurering))
Naam activiteit 5:	conceptontwikkeling	
menu: F1		
materiaal	€ 00.703	

Personele kosten 2022-2023

	Activiteit #1	Activiteit #2	Activiteit #4	WTF	maanden	Totaal €
	Uren	Uren	Uren			
inzet personeel OB123	x			0,2	12	15.174
inzet OA in BB7-8 en MB 456		x		0,8	12	40.608
meerbegaafdheid			x	0.01	12	01.015
						56.797

Materiële kosten

Los van materiaalkosten kun je hier ook denken aan inhuur van derden (bijvoorbeeld expertise, begeleiding e.d.).

Omschrijving	Bij activiteit	Aantal (q)	Prijs (p)	Totaal €
Weerbaarheidstraining Core Power	3			€ 1.500
Materiaal conceptontwikkeling				€ 0.703
		Totaal materiaalkosten		€ 2.203

Totale kosten 2022-2023

Kostensoort	Totaal €
Personele kosten	56.797
Materiële kosten	02.203
Professionalisering	05.500
Totale kosten 2022-2023	€64.500

Schoolleider

Voor- en achternaam: Jeanne Verberne

Plaats en datum: Vlierden, 080422

Handtekening Jeanne Verberne

Bevoegd gezag

Voor- en achternaam:

Plaats en datum:

Handtekening _____

Instemming MR: 07-04-2022

De MR van basisschool de Wegwijzer heeft, tijdens de MR-vergadering van donderdag 07-04-2022 ingestemd met de inzet van de NPO-middelen zoals beschreven in bovenstaand plan.