



JAARPLAN		JAARVERSLAG																	
Jaar	2020-2021	Jaar	2020-2021																
School	Basisschool de Wegwijzer	School																	
Schoolleider	Jeanne Verberne	Schoolleider																	
Datum	Juni 2020	Datum	Juni 2020																
<b>Inleiding</b>	<p>In ons <b>jaarplan</b> geven we aan</p> <p>[1] welke Quick Scans we hebben gescoord            [2] welke Schooldiagnose(s) we hebben gescoord            [3] welke Vragenlijst(en) we hebben ingezet            [4] welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan            [5] welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	<b>Inleiding</b>	<p>In ons <b>jaarverslag</b> blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <p>[1] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Quick Scans            [2] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Schooldiagnose(s)            [3] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Vragenlijsten            [4] de verbeterthema's uit ons schoolplan            [5] de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</p>																
<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>	<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>																
<b>Formatieve inzet Directie Zorg en begeleiding Leraren Etc.</b>	Zie begroting en formatieplan Jeanne Verberne Ralf Boot Ralf Boot en Hetty van Bommel Ralf Boot en Hetty van Bommel	<b>Opmerkingen</b>																	
<b>MT-structuur Functies Namen Taken</b>	Briefing en Wegwijzeroverleg Jeanne Verberne ( directeur), Ralf Boot (L11,IB en aanspreekpunt), Hetty van Bommel ( L11, leesspecialist en aanspreekpunt)																		
<b>Leerlingenaantallen</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17 (+6)</td> <td>18</td> <td>23</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>17</td> <td>19</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	17 (+6)	18	23	12	14	17	19	14	<b>Opmerkingen</b>	
1	2	3	4	5	6	7	8												
17 (+6)	18	23	12	14	17	19	14												

<b>Sterke kanten</b>	Vanuit tevredenheidsonderzoek -de leerkracht -de sfeer -kleinschaligheid				<b>Opmerkingen</b>	
<b>Zwakke kanten</b>	Vanuit tevredenheidsonderzoek -externe communicatie -ICT-middelen					
<b>Kansen</b>	Verbouwing Wegwijzer waardoor we de school kunnen aanpassen aan de conceptontwikkeling.					
<b>Aandachtspunten</b>	Handhaven continuïteit team (ivm ambities teamleden)					
<b>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</b>	-score minimaal boven de inspectienorm -ambitieuze doel bs. de Wegwijzer >lage II-score ( zie normentabel de Wegwijzer) >70% I,II,III-scores ( zie normentabel de Wegwijzer) >75% groen (KIJK) en geen enkel onderdeel < 65%				<b>Opbrengsten [kengetallen]</b>	
<b>Leerlingenaantallen Per 1 oktober</b>	<b>1-10-2020</b>	<b>1-10-2021</b>	<b>1-10-2022</b>	<b>1-10-2023</b>	<b>Opmerkingen</b>	Bron: <a href="http://www.scenariomodelpo.nl">www.scenariomodelpo.nl</a>
	134	126	120	120		

<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL</b>				<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL</b>
<b>Aantal medewerkers OP</b>	11				<b>Opmerkingen</b>	
<b>Aantal mannen OP</b>	2					
<b>Aantal vrouwen OP</b>	9					
<b>Aantal medewerkers OOP</b>	3					

<b>Aantal mannen OOP</b>	0		
<b>Aantal vrouwen OOP</b>	3		
<b>Aantal uitstromers</b>	1 → Elke Kersten tijdelijke benoeming voor één jaar		
<b>Aantal nieuwkomers</b>	2 Marian Hurkmans → wtf 1,00 tijdelijk voor 1 jaar Mirjam v/d Bogaert → wtf 0,4 tijdelijke voor 1 jaar		
<b>Aantal BHV-ers</b>	3 ( Tilly, Leni, Ralf)		
<b>Aantal Geplande FG's</b>	13	<b>Aantal Uitgevoerde FG's</b>	
<b>Aantal Geplande BG's</b>	0	<b>Aantal Uitgevoerde BG's</b>	
<b>Aantal Geplande POP's</b>	13	<b>Aantal Uitgevoerde POP's</b>	

**[1] Beoordeelde beleidsterreinen (Quick Scan) [april 2020]**

Zie meerjarenplanning WMK

	<b>Beleidssterrein</b>	<b>Score</b>	<b>Waardering</b>	<b>Aandachtveld</b>
1	Pedagogisch handelen	3,62	goed	nee
2	Didactisch handelen	3,44	ruim vold.	ja
3	Klassenmanagement	3,54	goed	nee
4	Leertijd	3,78	uitstekend	nee
5	Contacten met ouders	3,66	goed	nee
6	Zorg en begeleiding	3,66	goed	nee
7	ICT	3,11	voldoende	ja
8	Communicatie	3,54	goed	ja
9	Betrokkenheid	3,58	goed	nee

**[2] Beoordeelde beleidsterreinen (Schooldiagnose) [april2020]**

Zie meerjarenplanning WMK

	<b>Beleidssterrein</b>	<b>Score</b>	<b>Waardering</b>	<b>Aandachtveld</b>
1	Opbrengsten/ OGW	3,6	Goed	Nee
2				

**3. Ingezette Vragenlijsten (inclusief RI&E) [april 2020]**

Zie meerjarenplanning WMK

	Vragenlijst	Score	Waardering	Aandachtveld
1	SVL leerlingen			
2	RI&E			
3	Meten basiskwaliteit Prodasbreed	3,20	voldoende	-Digitale geletterdheid -doelen stellen door leerlingen -leerlingen bepalen een passende leerstijl

**[4] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van de Quick Scan [zie uitslagen QS april2020]**

	Beleidssterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Pedagogisch handelen		
2	Didactisch handelen	-gebruik van de balkonscene -gerichte feedback op leerdoelen	
3	Klassenmanagement	-spelen van taakspel	nee
4	Leertijd		
5	Contacten met ouders		
6	Zorg en begeleiding		
7	ICT	-zicht op ICT-ontwikkeling leerlingen -planmatig aan de slag met ICT-vaardigheden leerlingen	ja ja
8	Communicatie		
9	Betrokkenheid	-leerlingen werken aan de hand van individuele leerdoelen	ja

**[5] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Schooldiagnose [zie uitslagen WMK-rapport]**

	Beleidssterrein	Gekozen verbeterpunten	Actie
1	Opbrengsten/ OGW	-analyse resultaten oud-leerlingen VO	nee
2			
3			

<b>[6] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Vragenlijsten (inclusief RI&amp;E) [zie uitslagen WMK-rapport]</b>			
	<b>Beleidssterrein</b>	<b>Gekozen verbeterpunten</b>	<b>Actie</b>
1	SVL leerlingen	Deze lijst is, op advies van de inspectie, niet ingevuld i.v.m. de corona-crisis.	
2	RI&E		
3	Leerlingpopulatie in beeld	-	-
4	Meten basiskwaliteit Prodasbreed	-digitale geletterdheid -doelen stellen door leerlingen -leerlingen bepalen een passende leerstijl	Ja ja nee

<b>[7] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van het Schoolplan &amp; Divers</b>			
	<b>Beleidssterrein</b>	<b>Gekozen verbeterpunten</b>	<b>Actie</b>
1	Collectief leren	A. Doelgericht beredeneerd aanbod op de ochtend: 1) focus op aanbod op niveau 2) focus op differentiatiemogelijkheden 3) creëren van een eigen ontwerpsituatie	
2	Gepersonaliseerd leren	B. Thematisch werken borgen en uitbouwen C. Talentbegeleiding 1) verrijking/ verdieping in de eigen groep 2) focus op vaardigheden die nodig zijn voor "leren leren"	
3	Eigenaarschap	D. Eigen leerdoelen	

<b>[8] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten</b>		<b>Toelichting</b>
<b>Beleidssterrein</b>	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap	
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	A. Doelgericht beredeneerd aanbod op de ochtend	
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	1) focus op aanbod op niveau 2) focus op differentiatiemogelijkheden 3) creëren van een eigen ontwerpsituatie	
<b>Activiteiten (hoe)</b>	We gebruiken de bestaande methodes: Rekenen                      Rekenrijk Taal/ spelling                Staal Begrijpend lezen            NieuwsbegripXL Lezen                            Leesplan Aanvankelijk lezen        VLL	

	<p>Vanuit deze methodes gaan we blokplannen per bouw maken.</p> <p>Vragen die we ons hierbij stellen zijn:</p> <p>a. Welke doelen komen aan bod?</p> <p>b. Waar kunnen we de doelen koppelen?</p> <p>c. Welke niveaugroepen hebben we?</p> <p>d. Hoe gaan we dit organiseren?</p>					
<b>Kartrekker (wie)</b>	Stuurgroep (Ralf, Hetty, Jeanne)					
<b>Periode (wanneer)</b>	Augustus2020 t/m juli2021					
<b>Eigenaar (wie)</b>	Team					
<b>Kosten (hoeveel)</b>	Begeleiding door OMJS €4000,-					
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	<p>-dagelijks verplicht overlegmoment</p> <p>→ afstemmen begeleiding/ aanpak</p> <p>-studiedagen/teamvergaderingen</p>					
<b>Borging (hoe)</b>	Evaluatie in Bouw-werkplan	<b>Afgerond</b>	<b>JA</b>	<b>NEE</b>	<b>Naar volgend jaar</b>	<b>Niet meer van toepassing</b>

<b>[9] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten</b>		<b>Toelichting</b>
<b>Beleidsterrein</b>	<p>Collectief leren</p> <p>Gepersonaliseerd leren</p> <p>Eigenaarschap</p>	
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	B. Thematisch werken borgen en uitbouwen	
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	We handhaven de verworvenheden van het afgelopen jaar. Het is gebleken dat de voorbereidingsformats een duidelijke meerwaarde hebben. We versterken de vaardigheden van de leerlingen die horen bij de 21 <sup>e</sup> century-skills	
<b>Activiteiten (hoe)</b>	<p>-thema wordt uitgewerkt a.d.h.v een format</p> <p>-real-life-leren, 21<sup>e</sup> century-skills en gastvrij kansen zien krijgen een centrale plek binnen het thema</p> <p>-thema's worden gezamenlijk voorbereid</p> <p>-thema's worden groepsdoorbrekend uitgevoerd</p> <p>-de methodes "Kleuteruniversiteit plus" en "Blink" worden gebruikt als leidraad.</p>	
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Team	
<b>Periode (wanneer)</b>	Augustus 2020 t/m juli 2021	

<b>Kartrekker (wie)</b>	Stuurgroep (Ralf, Hetty, Jeanne)					
<b>Kosten (hoeveel)</b>	Begeleiding door OMJS €4000,-					
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	-dagelijks verplicht overlegmoment → afstemmen begeleiding/ aanpak -studiedagen/teamvergaderingen					
<b>Borging (hoe)</b>	Evaluatie in thema-werkplan	<b>Afgerond</b>	<b>JA</b>	<b>NEE</b>	<b>Naar volgend jaar</b>	<b>Niet meer van toepassing</b>

<b>[10] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten</b>		<b>Toelichting</b>				
<b>Beleidsterrein</b>	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap					
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	C. Talentbegeleiding					
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	1) verrijking/ verdieping in de eigen groep 2) focus op vaardigheden die nodig zijn voor “leren leren”					
<b>Activiteiten (hoe)</b>						
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Talentbegeleiding Hetty/Maartje Team					
<b>Periode (wanneer)</b>						
<b>Kartrekker (wie)</b>	Talentbegeleiding Hetty/Maartje					
<b>Kosten (hoeveel)</b>	-					
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	-dagelijks verplicht overlegmoment → afstemmen begeleiding/ aanpak -studiedagen/teamvergaderingen					
<b>Borging (hoe)</b>	In HB-jaarplan					

<b>[11] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten</b>		<b>Toelichting</b>				
<b>Beleidsterrein</b>	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap					
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	D. Eigen leerdoelen					
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Kinderen groep 4 t/m 8 versterken de mate van eigenaarschap door het stellen van eigen doelen en door zelfevaluatie.					
<b>Activiteiten (hoe)</b>	1) Gezamenlijk doel gericht op vaardigheden wordt gekozen door leerkrachten en met de leerlingen concreet uitgewerkt in deelvaardigheden. 2) Kinderen kiezen een deelvaardigheid als leerdoel. 3) Leerdoel wordt tijdens thematisch werken geëvalueerd en gereflecteerd. 4) Leerkracht voert leergesprekken met de kinderen over het leerdoel. 5) Leerkrachten bespreken de kinderen van de week a.d.h.v. het leergesprek.					
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Team					
<b>Periode (wanneer)</b>	Augustus 2020 t/m juli 2021					
<b>Kartrekker (wie)</b>	Nadine → opleiding de veranderkrachtige lkr Stuurgroep (Ralf, Hetty, Jeanne )					
<b>Kosten (hoeveel)</b>	Begeleiding door OMJS €4000,-					
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	-dagelijks verplicht overlegmoment → afstemmen begeleiding/ aanpak -studiedagen/teamvergaderingen					
<b>Borging (hoe)</b>	Evaluatie in thema-werkplan					<b>Afgerond</b>



12	OVERIGE VERBETERPUNTEN				Toelichting
		Wanneer	Wie	Kosten	
1	Werken met de nieuwe methode VLL	Hele jaar	Onderbouw 1-2-3	€10.000	
2	Nieuwe rekenmethode uitzoeken	Hele jaar	WG		
3	Verbouwing Speelplaats	Hele jaar	Directie		
4	Tevredenheidsonderzoek ouders (compact)	oktober	Directie		
5	Competentieboekje WMK aanpassen naar nieuwe concept	Hele jaar	Team Ralf/Jeanne		

[13] Te volgen scholing					Gevolgde scholing
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Boeiende Breintjes	Lkren OB 1-2-3	2 x p.j.	€100,-	
2	ICT-netwerk	Nadine Maartje	4 x p.j.	€200,-	
3	Netwerk 't jonge kind specialist	Leni	2 x p.j.	€50,-	
4	BHV- herhaling	Leni Tilly Ralf	1 x p.j.	€300,-	
5	Netwerk reken coördinatoren	Jorg Marian	2 x p.j.	€100,-	
6	Netwerk leescoördinatoren	Hetty	3 x p.j.	€100,-	
7	Netwerk hoogbegaafdheid	Hetty Maartje	2 x p.j.	€100,-	
8	Netwerk OA	Miranda	2 x p.j.	€50,-	
9	IB-netwerk	Ralf	4 x p.j.	-	
10	IB-studiedag	Ralf	1 x p.j.	€150,-	
11	IB-clusterbijeenkomsten	Ralf	5 x p.j.	-	
12	Positief leiderschap	Jeanne	2 dagdelen	€350,-	
13	Netwerk vertrouwenspersoon	Tilly	1 x p.j.	€25,-	
14	Netwerk verlies en rouw	Tilly	1 x p.j.	€25,-	
15	Teamscholingconceptontwikkeling	allen		€4000,-	Zie hierboven

[14] Geplande Quick Scans in mei 2021, zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Aanbod	team	Mei2021	Jaarverg.	
2	Actieve rol leerlingen	team	Mei2021	Jaarverg.	
3	Afstemming	team	Mei2021	Jaarverg.	
4	Kwaliteitszorg	team	Mei2021	Jaarverg.	
5	Opbrengsten/ OGW	team	Mei2021	Jaarverg.	
6	Beroepshouding	team	Mei2021	Jaarverg.	
7	Taalleesonderwijs	team	Mei2021	Jaarverg.	
8	Veiligheid	team	Mei2021	Jaarverg.	

[15] Geplande Schooldiagnoses in 2020-2021, zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Schoolklimaat	directie	Mei2021	Jaarverg.	
2					

[16] Geplande Vragenlijsten (inclusief RI&E), zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	SVL leerlingen 6/7/8	6t/m8	Mei2021	Jaarverg. Leerl.raad	
2					
3					

[17] Algemene werkzaamheden					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Opstellen Schoolgids	directie	Juni2021	-	
2	Opstellen Jaarplan	directie	Juni2021	-	
3	Opstellen Jaarverslag	directie	Juni2021	-	

18 Overige zaken		Overige zaken
Huisvesting Beheer	Verbouwing Buitenterrein	
TSO-BSO		
Ouders	Tevredenheidsonderzoek ouders (compact)	
MR	MR Oudercie	
Overig		