



JAARPLAN		JAARVERSLAG	
Jaar	2019-2020	Jaar	2019-2020
School	Bs de Wegwijzer	School	Bs de Wegwijzer
Schoolleider	Jeanne Verberne	Schoolleider	Jeanne Verberne
Datum	Juni 2019	Datum	Juni 2020
<b>Inleiding</b>	<p>In ons <b>jaarplan</b> geven we aan</p> <p>[1] welke Quick Scans we hebben gescoord            [2] welke Schooldiagnose(s) we hebben gescoord            [3] welke Vragenlijst(en) we hebben ingezet            [4] welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan            [5] welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	<b>Inleiding</b>	<p>In ons <b>jaarverslag</b> blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan</p> <p>[1] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Quick Scans            [2] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Schooldiagnose(s)            [3] de gekozen verbeterpunten n.a.v. de Vragenlijsten            [4] de verbeterthema's uit ons schoolplan            [5] de verbeterpunten uit de categorie 'divers'</p>
<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>	<b>Thema</b>	<b>SCHOOL &amp; OMGEVING</b>
<b>Formatieve inzet</b>	Zie begroting en formatieplan	<b>Opmerkingen</b>	Formatie is ingezet zoals in het formatieplan is verwoord. Vanaf 01-01-2020 heeft een leerkracht OSV opgenomen voor wtf 0,2. Zij wordt op deze dag vervangen.
<b>Directie</b>	Jeanne Verberne		
<b>Zorg en begeleiding</b>	Ralf Boot		
<b>Leraren L11</b>	Ralf Boot en Hetty van Bommel		
<b>Aanspreekpunten</b>	Ralf Boot en Hetty van Bommel		
<b>MT-structuur</b>	Briefing en Wegwijzeroverleg		
<b>Funcities</b>	Jeanne Verberne ( directeur), Ralf Boot (L11,IB en aanspreekpunt), Hetty van Bommel ( L11, leesspecialist en aanspreekpunt)		
<b>Namen</b>			
<b>Taken</b>			
	8 +17	22	14
		14	14
		16	19
		14	10

<b>sterke kanten</b>	Vanuit tevredenheidsonderzoek -de leerkracht -de sfeer -kleinschaligheid				<b>Opmerkingen</b>	Zie schoolplan
<b>zwakke kanten</b>	Vanuit tevredenheidsonderzoek -externe communicatie -ICT-middelen					
<b>kansen</b>	Verbouwing Wegwijzer waardoor we de school kunnen aanpassen aan de conceptontwikkeling.					
<b>bedreigingen</b>	Handhaven continuïteit team (ivm ambities teamleden)					
<b>Opbrengsten [beleidsvoornemens]</b>	-score minimaal boven de inspectienorm -ambitieuze doel bs. de Wegwijzer >lage II-score ( zie normentabel de Wegwijzer) >70% I,II,III-scores ( zie normentabel de Wegwijzer) >75% groen (KIJK) en geen enkel onderdeel < 65%				<b>Opbrengsten [kengetallen]</b>	
<b>Leerlingenaantallen Per 1 oktober</b>	<b>1-10-2019</b> 117	<b>1-10-2020</b> 125	<b>1-10-2021</b> 125	<b>1-10-2022</b> 125	<b>Opmerkingen</b>	Bron: <a href="http://www.scenariomodelpo.nl">www.scenariomodelpo.nl</a> Zij-instroom: 3 leerlingen i.v.m. verhuizing Uitstroom: - Er stromen 10 leerlingen groep 8 uit.

Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL	Thema	SCHOOL & OMGEVING KWANTITATIEVE GEGEVENS PERSONEEL
Aantal medewerkers OP	9	Opmerkingen	Mannen OP is per 010120 uitgebreid met 1 voor 1 dag p.w.
Aantal mannen OP	2		
Aantal vrouwen OP	7		
Aantal medewerkers OOP	3		
Aantal mannen OOP	0		
Aantal vrouwen OOP	3		
Aantal uitstromers	1 ( Angelique Verkoeijen)		
Aantal nieuwkomers	1 (OA) 1 (wtf 0,5) → invullen OSV + werkdrukmiddelen → Elke Kersten		
Aantal BHV-ers	3 ( Tilly, Leni, Ralf)		
Aantal Geplande FG's	11 ( 9 lkren, 1 OA, 1 administratieve kracht)	Aantal Uitgevoerde FG's	FG's zijn volgens planning uitgevoerd in spetember2019
Aantal Geplande BG's	0	Aantal Uitgevoerde BG's	
Aantal Geplande POP's	10	Aantal Uitgevoerde POP's	Groepsbezoeken en POP's waren ingepland in maart/ april. Vanwege het corona-virus en de sluiting van de scholen zijn deze bezoeken niet uitgevoerd. Thema Groepsbezoeken: betrokkenheid

<b>[1] Beoordeelde beleidsterreinen (Quick Scan) mei2019</b>				
<b>Zie meerjarenplanning WMK</b>				
	<b>Beleidsterrein</b>	<b>Score</b>	<b>Waardering</b>	<b>Aandachtveld</b>
1	Wet en regelgeving	3,65	goed	nee
2	Schoolleiding	3,97	uitstekend	nee
3	Interne communicatie	3,54	goed	nee
4	Rekenen en wiskunde	3,38	RV	ja
5	Techniek	2,32	zwak	ja
6	HGW op groepsniveau	3,52	goed	nee
7	HGW op schoolniveau	3,78	uitstekend	nee
8	DVS	3,32	RV	ja

<b>[2] Beoordeelde beleidsterreinen (Schooldiagnose) mei2019</b>				
<b>Zie meerjarenplanning WMK</b>				
	<b>Beleidsterrein</b>	<b>Score</b>	<b>Waardering</b>	<b>Aandachtveld</b>
1	Kwaliteitszorg	3,47	RV	nee
2				

<b>[3] Ingezette Vragenlijsten (inclusief RI&amp;E) [april 2014]</b>				
<b>Zie meerjarenplanning WMK</b>				
	<b>Vragenlijst</b>	<b>Score</b>	<b>Waardering</b>	<b>Aandachtveld</b>
1	SVL leerlingen 6/7/8	3,52	Goed cijfer: 8,4	altijd
2				

<b>[4] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van de Quick Scan (zie uitslagen QS mei 2019)</b>			
	<b>Beleidsterrein</b>	<b>Gekozen verbeterpunten</b>	<b>Actie</b>
1	Wet en regelgeving		
2	Schoolleiding		
3	Interne communicatie		
4	Rekenen en Wiskunde		
5	Techniek	Doorgaande lijn in aanbod Wordt meegenomen in 't thematisch werken; zie 8. en 9.	ja
6	HGW op groepsniveau		
7	HGW op schoolniveau		

8	DVS	Participatie wordt uitgewerkt in stuurgroep DVS; zie 13.	ja

<b>[5] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Schooldiagnose [zie uitslagen WMK-rapport]</b>			
	<b>Beleidssterrein</b>	<b>Gekozen verbeterpunten</b>	<b>Actie</b>
1	Kwaliteitszorg	Inzicht in onderwijsbehoeften	ja
2			

<b>[6] Verbeterpunten (globaal) n.a.v. de Vragenlijsten (inclusief RI&amp;E) [zie uitslagen WMK-rapport]</b>			
	<b>Beleidssterrein</b>	<b>Gekozen verbeterpunten</b>	<b>Actie</b>
1	SVL leerlingen 6/7/8	Laagste score 2,74 = zwak Ik help kinderen als ze gepest worden	Ja
2			

<b>[7] Verbeterpunten (globaal) naar aanleiding van het Schoolplan &amp; Divers</b>			
	<b>Beleidssterrein</b>	<b>Gekozen verbeterpunten</b>	<b>Actie</b>
1	Collectief leren	a. Betekenisvol aanbod uitbouwen → ochtend b. thematisch werken/gastvrij kansen zien/ real-life-leren → middag c. Differentiatie uitbouwen → ochtend	
2	Gepersonaliseerd leren	b. thematisch werken	
3	Eigenaarschap	d. eigen leerdoelen e. leergesprekken	
4			

[8] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
<b>Beleidsterrein</b>	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap	<p>Het thematisch werken groep 4 t/m 8 is uitgevoerd zoals gepland. De volgende thema's zijn aan bod geweest: Landen, Gezondheid (mens - natuur), Beroepen, Kunstenaars, Lang geleden (geschiedenis), Voertuigen.</p> <p>Deze thema's zijn aangevuld met 2x een techniekweek.</p> <p>Ouders met een beroep passend bij een thema hebben workshops gegeven. Ieder thema is gezamenlijk afgesloten met bijvoorbeeld een vlog, een tentoonstelling, een spreekbeurten-rondje, een geschiedenis-canon en met een bijeenkomst rondom de uitreiking van het vignet de gezonde school.</p> <p>Het dagelijkse overlegmoment is gericht geweest op afstemming. We hebben het schooljaar en dus ook de agenda van het werkoverleg verdeeld in 3 periodes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organisatie, groepsvorming en samenwerking tussen collega's</li> <li>2. Breng je groep in beeld → thema: zelfregulering</li> <li>3. Focus op didactiek → thema: eigenaarschap en doelen stellen</li> </ol>				
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	thematisch werken/gastvrij kansen zien/ real-life-leren groep 4 t/m 8.					
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Aan het einde van het schooljaar zijn er tussen de 6 en 8 thema's groep 4 t/m 8 uitgevoerd, met hierbij nadruk op real-life-leren, integratie van zaakvakken en creatieve vakken. Bij ieder thema staat één vaardigheid van 21 <sup>e</sup> century-skills centraal. De methode Blink wordt gebruikt als leidraad.					
<b>Activiteiten (hoe)</b>	<p><b>Ochtend:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-focus op kennis ( basisvakken ) + instructie</li> <li>-vakkengericht</li> <li>-gericht op finetunen</li> <li>-betekenisvol aanbod; methode als leidraad</li> </ul> <p><b>Middag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-thematisch werken</li> <li>-thema wordt uitgewerkt a.d.h.v een format</li> <li>-real-life-leren en 21<sup>e</sup> century-skills krijgen een centrale plek binnen het thema</li> <li>-thema's worden gezamenlijk voorbereid</li> <li>-thema's worden groepsdoorbrekend uitgevoerd</li> </ul>					
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Leerkrachten groep 4 t/m 8					
<b>Periode (wanneer)</b>	aug.2019 t/m juli 2020					
<b>Eigenaar (wie)</b>	Leerkrachten groep 4 t/m 8 Stuurgroep (OMJS, Ralf, Hetty, Jeanne)					
<b>Kosten (hoeveel)</b>	Kosten OMJS €4000,-					
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	-dagelijks verplicht overlegmoment → afstemmen begeleiding/ aanpak -studiedagen/teamvergaderingen -zie onder 10.					
<b>Borging (hoe)</b>	Evaluatie op format	<b>Afgerond</b>	JA	NEE X	Naar volgend jaar Ja, maar er is een stevige basis gelegd.	Niet meer van toepassing

[9] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
<b>Beleidsterrein</b>	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap	<p>Er is veel aandacht geweest voor de organisatie van onderbouw 1-2-3. De afspraken zoals genoemd zijn gemaakt en vanuit opgedane ervaringen bijgesteld. Er is een taakverdelingsformat samengesteld, waarin, per thema, te zien is wie waar voor verantwoordelijk is, aan welke doelen we werken etc. Bij het thematisch werken zijn ouders met specifieke beroepen uitgenodigd om workshops te geven.</p> <p>Ook in onderbouw 1-2-3 is het dagelijkse overleg de manier om zaken bij te sturen en af te stemmen. Zij hebben hierbij begeleiding gehad van de IB-er.</p> <p>We hebben het schooljaar en dus ook de agenda van het werkoverleg verdeeld in 3 periodes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organisatie, groepsvorming en samenwerking tussen collega's</li> <li>2. Breng je groep in beeld → thema: getalbegrip, zelfstandigheid, taalvaardigheid</li> <li>3. Focus op didactiek → thema: rekenkringen op maat</li> </ol>				
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Onderbouw 1-2-3					
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Aan het einde van het schooljaar staat de organisatie onderbouw 1-2-3. Er zijn afspraken gemaakt over verantwoordelijkheid, aanbod, begeleiding, en differentiatie.					
<b>Activiteiten (hoe)</b>	<p><b>Ochtend:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-focus op kennis ( basisvakken ) + instructie</li> <li>-vakkengericht</li> <li>-gericht op finetunen</li> <li>-betekenisvol aanbod; methode als leidraad</li> </ul> <p><b>Middag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-thematisch werken</li> <li>-thema wordt uitgewerkt a.d.h.v een format</li> <li>-real-life-leren en 21<sup>e</sup> century-skills krijgen een centrale plek binnen het thema</li> <li>-thema's worden gezamenlijk voorbereid</li> <li>-thema's worden groepsdoorbrekend uitgevoerd</li> <li>-de methode "Kleuteruniversiteit plus" wordt gebruikt als leidraad.</li> </ul>					
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Leerkrachten onderbouw 1-2-3 kinderen en ouders onderbouw 1-2-3					
<b>Periode (wanneer)</b>	Aug2019 – juli2020					
<b>Eigenaar (wie)</b>	Leerkrachten onderbouw 1-2-3 Stuurgroep (OMJS, Ralf, Hetty, Jeanne)					
<b>Kosten (hoeveel)</b>	Kosten OMJS: €4000,-					
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	-dagelijks verplicht overlegmoment → afstemmen begeleiding/ aanpak -studiedagen/teamvergaderingen -zie onder 10.					
<b>Borging (hoe)</b>	Bouw-werkplan	<b>Afgerond</b>	JA	NEE X	Naar volgend jaar Ja, maar er is een stevige basis gelegd.	Niet meer van toepassing

[10] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
<b>Beleidsterrein</b>	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap	<p>Alle ontwikkeltijd is ingezet voor de conceptontwikkeling. De reken coördinator heeft zijn opleiding succesvol afgerond. Voor iedere studiedag is er contact geweest tussen de stuurgroep en Martine Creemers van OMJS. Tijdens deze bijeenkomst is de lijn uitgezet voor de komende periode. Leerkrachten hebben elkaar geschoold. Er is uitleg geweest over talentbegeleiding, over het rekenonderwijs en over eigenaarschap en het stellen van doelen. Tijdens studiedagen/ werkvergaderingen en teamvergaderingen heeft het team elkaar geïnformeerd over de stand van zaken.</p>				
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Creëren ontwikkeltijd					
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	We creëren ontwikkeltijd voor leerkrachten zodat zij vanuit hun eigen expertise vorm kunnen geven aan de verbeterpunten.					
<b>Activiteiten (hoe)</b>	<p>-Iedere dag is er een half uur bouwoverleg waarin er gereflecteerd wordt op de afgelopen dag en een plan van aanpak wordt gemaakt voor de volgende dag. Focus ligt hierbij op collegiaal samenwerken</p> <p>-De werkvergaderingen, de teamvergaderingen en de studiedagen worden besteed aan de verbeterpunten.</p> <p>-De stuurgroep ( Ralf, Hetty, Jeanne) overlegt met OMJS over de ingezette koers en stuurt vanuit daar bij</p>					
<b>Betrokkenen (wie)</b>	team					
<b>Periode (wanneer)</b>	aug 2019 – juni2020					
<b>Eigenaar (wie)</b>	Team en stuurgroep					
<b>Kosten (hoeveel)</b>	€4000,-					
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Tijdens werkvergaderingen, werkoverleg, studiedagen					
<b>Borging (hoe)</b>	Bouw-werkplan					



[11] Uitwerking van de belangrijkste verbeterpunten		Toelichting				
<b>Beleidsrelin</b>	Collectief leren Gepersonaliseerd leren Eigenaarschap	De verbouwing van onderbouw 1-2-3 was klaar aan het begin van het schooljaar. De rest van de verbouwing liet op zich wachten omdat de benodigde vergunningen nog niet waren afgegeven. In de meivakantie is de rest van de vervanging opgestart. Na de zomervakantie zal de verbouwing klaar zijn en kunnen we ook aan de slag met de lokalen van middenbouw 4-5-6 en bovenbouw 7-8. Het buitenterrein zal in 2020-2021 worden aangepast.				
<b>Verbeterpunt (wat)</b>	Verbouwing					
<b>Gewenste situatie (doel)</b>	Aan het einde van het schooljaar is het gebouw van de Wegwijzer aangepast aan de eisen die toekomstgericht onderwijs van een gebouw vraagt en aan het hernieuwde concept.					
<b>Activiteiten (hoe)</b>	Zie bouwtekening en bouwplanning					
<b>Betrokkenen (wie)</b>	Jan Borg, Ingrid Blom, stuurgroep (Ralf/Jeanne)					
<b>Periode (wanneer)</b>	aug2019 – april2020					
<b>Eigenaar (wie)</b>	Stuurgroep					
<b>Kosten (hoeveel)</b>						
<b>Evaluatie (wanneer) (hoe)</b>	Tijdens overleg verbouwing					
<b>Borging (hoe)</b>	Idem	<b>Afgerond</b>	<b>JA</b> x	<b>NEE</b>	<b>Naar volgend jaar</b> nee	<b>Niet meer van toepassing</b> X

[12]	OVERIGE VERBETERPUNTEN				Toelichting
		Wanneer	Wie	Kosten	
1	DVS -analyseren WMK DVS -focus op: participatie -focus op: ik help kinderen..... zie 6.	Hele jaar	stuurgroep		Dit is gebeurd zoals gepland
2	Staal	Hele jaar	stuurgroep		Idem
3	Nieuwe rekenmethode	Hele jaar	werkgroep o.l.v rekencoördinator	€10.000	Gezien de corona-crisis is er voor gekozen om de keuze voor een nieuwe rekenmethode uit te stellen tot 2020-2021
4	Inzicht in onderwijsbehoeften instrument: WMK	Sept2019	IB-er		Is uitgewerkt
5	Nieuwe methode aanvankelijk lezen	Hele jaar		€10.000	We gaan aan de slag met VLL-Kimversie
6	Keuze maken ouderportaal	Hele jaar	ICT-ers Jeanne		Er is een keuze gemaakt voor basisschool apps van Concapps . Voor het eerst is dit gebruikt tijdens het inplannen van de oudergesprekken. Op de app worden geleidelijk steeds meer functies “opengezet”.
7					

[13] Te volgen scholing					Gevolgde scholing
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Dialogue	allen	110919	Bovenschools	In 2018-2019 hebben 5 leerkrachten een post-HBO-opleiding gevolgd. De opgedane kennis gaan we inzetten voor onze eigen schoolontwikkeling. Er is daarom voor gekozen om in 2019-2020 te focussen op het creëren van ontwikkeltijd binnen de Wegwijzer. Vandaar dat er minder externe scholing is. De onderstaande opleidingen/ trainingen/ cursussen zijn het afgelopen jaar gevolgd.
2	Interne teamscholing	allen	14dagdelen	o.a. €4000 OMJS + eigen kennis →	
3	Boeiende Breintjes	Leni Tilly	2 dagdelen	€100,-	
4	Netwerk jonge kind specialist	Leni	2 dagdelen	€50,-	
5	Gespreid Leiderschap AVS	Jeanne	10dagdelen	€1500,-	
6	Netwerk lees coördinatoren	Hetty	3 dagdelen	€100,-	
7	Netwerk hoogbegaafdheid	Hetty	2 dagdelen	€50,-	
8	Bareka	Jorg	4 dagdelen	€395,-	
9	Reken coördinator	Jorg	8 dagdelen	€1995,-	
10	Coöperatieve werkvormen	Leni	1 dagdeel		
11	Netwerk OA	Miranda	2 dagdelen	€50,-	
12	Basisschoolapp beheerderscursus	Nadine	1 dagdeel	€50,-	
13	BHV	Ralf Tilly Leni	1 dagdeel	€300,-	
14	IB-netwerk	Ralf	4 dagdelen	-	
15	IB-studiedag	Ralf	2 dagdelen	€150,-	
16	IB-clusterbijeenkomsten	Ralf	5 dagdelen	-	

[14] Geplande Quick Scans in mei 2020 zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Pedagogisch handelen	team	Mei2020	Jaarverg.	
2	Didactisch handelen	team	Mei2020	Jaarverg.	
3	Klassenmanagement	team	Mei2020	Jaarverg.	
4	Tijd	team	Mei2020	Jaarverg.	
5	Contacten met ouders	team	Mei2020	Jaarverg.	
6	Zorg en begeleiding	team	Mei2020	Jaarverg.	
7	ICT	team	Mei2020	Jaarverg.	
8	Externe Communicatie	team	Mei2020	Jaarverg.	
9	Betrokkenheid	team	Mei2020	Jaarverg.	

[15] Geplande Schooldiagnoses in mei2020 zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Opbrengsten/ OGW	directie	Mei2020	Jaarverg.	
2					

[16] Geplande Vragenlijsten (inclusief RI&E), zie meerjarenplanning WMKPO					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	SVL leerlingen 6/7/8	Gr.6/7/8	Mei2020	Jaarverg.	
2	RI&E	team	Mei2020	Jaarverg.	
3					

[17] Algemene werkzaamheden					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Kosten	
1	Opstellen Schoolgids	directie	Juni2020		
2	Opstellen Jaarplan	directie	Juni2020		
3	Opstellen Jaarverslag	directie	Juni2020		

Overige zaken		Overige zaken
Huisvesting Beheer	Zie hierboven bij 11.	
TSO-BSO	Samenwerking Bert & Ernie uitbouwen Korte lijstjes TSO handhaven + koppeling met DVS (Ralf contactpersoon)	Voor de TSO zijn we overgestapt naar Eigewijzz. Er is regelmatig overleg nodig tussen school en TSO. De peuterspeelzaal van Spring is overgegaan naar Bert&Ernie. Samenwerking is en blijft prima. We weten elkaar goed te versterken.
MR/ oudercie	Positieve samenwerking met MR handhaven  Oudercie formaliseren (Hetty contactpersoon)	Samenwerking met MR is uitstekend. De MR denkt positief-kritisch mee. Inmiddels is de oudercie uitgebreid en geformaliseerd. Hetty is bij de vergaderingen aanwezig.